



## NUESTRO CENTRO

### OBJETIVOS EDUCATIVOS PRINCIPALES

(síntesis del P.E.C.) - disponible en la página web del centro

Nuestra forma de entender la educación y, por tanto, los **Objetivos Generales de nuestro Proyecto Educativo** son los siguientes:

- A. Impartir una Educación de Calidad.
- B. Atender a la Diversidad del alumnado.
- C. Respetar y fomentar la Convivencia en el Centro.
- D. Ofrecer una variada oferta educativa en la zona, acorde con las necesidades académicas y profesional del alumnado.
- E. Concebir las Actividades Complementarias y Extracurriculares como parte del proceso formativo del alumnado.
- F. Lograr una inserción del Centro en el entorno.
- G. Valorar la interculturalidad como una concepción enriquecedora y positiva de la educación.
- H. Fomentar la Educación en Valores.
- I. Asumir los objetivos del Plan de Lectura y uso responsable de la biblioteca.
- J. Facilitar la interacción entre los diversos miembros de la comunidad educativa.
- K. Aplicar los principios de un Sistema de Gestión de Calidad en su actividad según la norma ISO 9001:2015.
- L. Fomentar entre el alumnado el Plurilingüismo, así como en actividades de inmersión e intercambio lingüístico.

### ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

Los alumnos de nuestro Centro tienen la oportunidad de cursar en el **Proyecto Bilingüe inglés** varias materias, tanto en **Educación Secundaria Obligatoria** como en **Bachillerato**, pudiendo continuar sus estudios, a través de una amplia oferta de Ciclos Formativos de Grados Básico, Medio o Superior.

- **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
- **BACHILLERATO**
  - *Ciencias, Ingeniería y Salud*
  - *Humanidades y Ciencias Sociales*
- **FAMILIA PROFESIONAL: Comercio y Marketing**
  - *F.P. Básica: Servicios Comerciales*
  - *C.F.G.M.: Técnico en Actividades Comerciales*
  - *C.F.G.S.: Técnico Superior en Marketing y Publicidad*
  - *C.F.G.S.: Técnico Superior en Transporte y Logística*
- **FAMILIA PROFESIONAL: Instalación y Mantenimiento**
  - *C.F.G.M.: Técnico en Mantenimiento Electromecánico*
  - *C.F.G.S.: Técnico Superior en Mecatrónica Industrial*
- **FAMILIA PROFESIONAL: Fabricación Mecánica**
  - *F.P. Básica: Fabricación y Montaje*
  - *C.F.G.S.: Técnico Superior en Programación Producción en Fabr. Mecánica*

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

PRIMER CICLO		
CURSO 1º ESO		
Grupo I (5 materias)	<b>TRONCALES GENERALES</b>	<b>HORAS</b>
	• Lengua Castellana y Literatura	4
	• Matemáticas	4
	• Inglés	4
	• Geografía e Historia	4
	• Biología y Geología	3
Grupo II (4 materias)	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	
	• Educación Física	2
	• Religión / Valores Éticos	2
	• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	• Música	2
Grupo III (1 materia)	<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA ESPECÍFICA ENTRE:</b>	
	• Francés (2º Idioma)	2
	• Iniciación Activ. Emprendedora Empres. (*)	
• Tecnología Creativa		
	• <b>Tutoría</b>	1
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

CURSO 2º ESO		
Grupo I (5 materias)	<b>TRONCALES GENERALES</b>	<b>HORAS</b>
	• Lengua Castellana y Literatura	4
	• Matemáticas	4
	• Inglés	4
	• Geografía e Historia	3
	• Física y Química	3
Grupo II (5 materias)	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	
	• Educación Física	2
	• Religión / Valores Éticos	1
	• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	• Música	2
	• Tecnología	2
Grupo III (1 materia)	<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA ESPECÍFICA ENTRE:</b>	
	○ Francés (2º Idioma)	2
	○ Iniciac. Act. Emprendedora Empresarial (*)	
	○ Cultura Clásica (*)	
○ Taller de Arte y Expresión		
	• <b>Tutoría</b>	1
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

(\*) IAEE y CC sólo pueden cursarse 1 vez en el ciclo (1º-3º ESO)



## ¿Qué es una MEDIACIÓN?

Es un proceso voluntario en el que se brinda la oportunidad a que personas en conflicto se reúnan con una tercera persona neutral (mediador), para hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo para resolverlo.

## ¿Quiénes somos el Equipo de Mediación?

Somos alumnos/as y profesores/as del centro que nos hemos formado para poder ayudar mejor a resolver conflictos de manera efectiva y pacífica.

## ¿Cómo puedo utilizar este servicio?

- 1.- Solicita información a tu tutor/a, Departamento de Orientación o Jefatura de Estudios.
- 2.- Cada parte implicada elige a un mediador.
- 3.- Se avisa a los mediadores y ellos se pondrán en contacto para mantener una reunión en un lugar tranquilo.
- 4.- Cuando se llega a un acuerdo, se firma por ambas partes y se revisa posteriormente para verificar que el problema se ha solucionado.

## PROYECTO BILINGÜE EN IDIOMA INGLÉS

El alumnado de E.S.O. y Bachillerato participante en este proyecto recibe las clases en idioma INGLÉS por parte de profesorado debidamente acreditado en algunas materias:

- **1º ESO:** Matemáticas - Biología y Geología - Música - Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- **2º ESO:** Matemáticas - Geografía e Historia - Educación Plástica, Visual y Audiovisual - Educación Física
- **3º ESO:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas - Biología y Geología - Tecnología - Educación Física
- **4º ESO:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas - Geografía e Historia - Educación Física
- **1º Bachillerato:** Educación Física y Matemáticas I
- **2º Bachillerato:** Matemáticas II



La solicitud debe llevarse a cabo en el momento de realizar la preinscripción de la enseñanza y, posteriormente además, en el momento de formalizar la matrícula correspondiente.

<b>PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>3º ESO</b>
<b>ÁMBITOS</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas</b>
• <i>Ámbito lingüístico y social</i>	<b>7</b>	<b>8</b>
• <i>Ámbito científico y matemático</i>	<b>7</b>	<b>10</b>
• <i>Ámbito de lenguas extranjeras (Inglés)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>		
• <i>Educación Física</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
• <i>Tecnología</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
• <i>Música / Música Activa y Movimiento</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
• <i>Religión / Valores Éticos</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
• <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>	<b>2</b>	<b>-</b>
• <i>Taller de Arte y Expresión</i>	<b>2</b>	<b>-</b>
• <b>Tutoría</b>		<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

- Participación anual en convocatorias de inmersión de JCCM y MECD.



<b>PRIMER CICLO (Cont.)</b>		
<b>CURSO 3º ESO</b>		
	<b>TRONCALES GENERALES</b>	<b>HORAS</b>
<b>Grupo I</b> (6 materias)	• <i>Lengua Castellana y Literatura</i>	<b>5</b>
	• <i>Inglés</i>	<b>4</b>
	• <i>Geografía e Historia</i>	<b>3</b>
	• <i>Biología y Geología</i>	<b>3</b>
	• <i>Física y Química</i>	<b>3</b>
	<b>TRONCALES DE OPCIÓN</b>	
	• <i>Matemáticas (Académicas o Aplicadas)</i>	<b>4</b>
<b>Grupo II</b> (3 materias)	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	
	• <i>Educación Física</i>	<b>2</b>
	• <i>Religión / Valores Éticos</i>	<b>1</b>
	• <i>Tecnología</i>	<b>2</b>
<b>Grupo III</b> (1 materia)	<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA ESPECÍFICA ENTRE:</b>	
	• <i>Francés (2º Idioma)</i>	<b>2</b>
	• <i>Cultura Clásica (*)</i>	
	• <i>Música Activa y Movimiento</i>	
• <b>Tutoría</b>	<b>1</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

(\*) IAEE y CC sólo pueden cursarse 1 vez en el ciclo (1º-3º ESO)

### **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCAMBIO CULTURAL**

- Intercambios lingüísticos (Fritz Karsen School, de Berlín -Alemania- o el Istituto Istruzione Superiore G.G Trissino, de Valdagno-Vicenza -Italia-).



<b>SEGUNDO CICLO</b>		
<b>CURSO 4º ESO</b>		
<b>Grupo I</b> (4 materias)	<b>TRONCALES GENERALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua Castellana y Literatura</li> <li>• Inglés</li> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Matemáticas: <b>Académicas</b> o <b>Aplicadas</b></li> </ul>	<b>HORAS</b> 4 4 3 4
<b>Grupo II</b> (2 materias)	<b>TRONCALES DE OPCIÓN (Académicas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Física y Química</li> <li>• Economía</li> <li>• Latín</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Elegir 2</b></p>	<b>3</b>
	<b>TRONCALES DE OPCIÓN (Aplicadas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología (<b>Obligatoria</b>)</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional</li> <li>• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Elegir 1</b></p>		
<b>Grupo III</b> (3 materias)	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> <li>• Religión / Valores Éticos</li> <li>• Filosofía (<b>Académicas</b>)</li> <li>• Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (<b>Aplicadas</b>)</li> </ul>	2 1 2
<b>Grupo IV</b> (2 materias)	<b>SE ELEGIRÁN 2 MATERIAS ESPECÍFICAS ENTRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francés (2º Idioma)</li> <li>• Cultura Científica</li> <li>• Cultura Clásica</li> <li>• Ed. Plástica, Visual y Audiovisual</li> <li>• Artes Escénicas y Danza</li> <li>• Música</li> <li>• Filosofía (<b>Aplicadas</b>)</li> <li>• TIC (<b>Académicas</b>)</li> <li>• Tecnología Robótica (<b>Académicas</b>)</li> </ul>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

## DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO

- 1** **Cortesía y amabilidad:**  
Usa el por favor, la disculpa y da las gracias.
- 2** **Cordialidad y empatía:**  
Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.
- 3** **Saber hablar y escuchar:**  
Respetar el turno de palabra.
- 4** **Puntualidad:**  
El tiempo es oro.
- 5** **Respeto:**  
Utiliza lenguaje adecuado sin ofensas, palabrotas, motes, comentarios o actitudes que puedan molestar a los demás.
- 6** **Diálogo:**  
Resuelve los problemas y conflictos de forma pacífica y dialogante.
- 7** **Civismo:**  
Cuida los materiales, las instalaciones y el entorno.
- 8** **Ayuda y déjate ayudar:**  
Colabora con los compañeros y pide ayuda en caso de necesidad.
- 9** **Actitud positiva y facilitadora:**  
Sé perseverante, intenta las cosas y no te rindas.
- 10** **Disfruta conviviendo:**  
Sé generoso, entusiasta y comprométete.



# ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO

## ITINERARIOS - 1º BACHILLERATO

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Troncales Generales			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FILOSOFÍA</li> <li>INGLÉS I</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I</li> </ul>		3 3 4
	<b>Itinerario HUMANIDADES</b>	<b>Itinerario CIENCIAS SOCIALES</b>	
	LATÍN I	MATEMÁTICAS APLI. CCSS I	4
Troncales de Opción			
<b>Obligatoria</b>	○ HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO		4
<b>(elegir 1)</b>	○ ECONOMÍA	○ GRIEGO I	4
	○ LITERATURA UNIVERSAL		
Específicas			
	<b>Itinerario HUMANIDADES</b>	<b>Itinerario CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Específicas de itinerario (elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRONCAL DE OPCIÓN NO CURSADA</li> <li>FRANCÉS (2º Idioma)</li> <li>LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL</li> </ul>		4
<b>Específicas comunes (elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CULTURA CIENTÍFICA</li> <li>3ª LENGUA EXTRANJERA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TIC-I</li> <li>RELIGIÓN</li> </ul>	2
<b>Obligatoria</b>	EDUCACIÓN FÍSICA		2
<b>TOTAL</b>			<b>30 h</b>

## ITINERARIOS - 1º BACHILLERATO

CIENCIAS, INGENIERÍA Y SALUD			
Troncales Generales			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FILOSOFÍA</li> <li>INGLÉS I</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I</li> <li>MATEMÁTICAS I</li> </ul>		3 3 4 4
Troncales de Opción			
	<b>Itinerario CIENCIAS-INGENIERÍA</b>	<b>Itinerario CIENCIAS-SALUD</b>	
<b>Obligatoria</b>	FÍSICA Y QUÍMICA		4
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIBUJO TÉCNICO I</li> <li>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</li> </ul>		4
Específicas			
	<b>Itinerario CIENCIAS-INGENIERÍA</b>	<b>Itinerario CIENCIAS-SALUD</b>	
<b>Específicas de itinerario (elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRONCAL DE OPCIÓN NO CURSADA</li> <li>FRANCÉS (2º Idioma)</li> <li>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I</li> <li>DIBUJO ARTÍSTICO I</li> <li>ANATOMÍA APLICADA</li> </ul>		4
<b>Específicas comunes (elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CULTURA CIENTÍFICA</li> <li>3ª LENGUA EXTRANJERA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TIC-I</li> <li>RELIGIÓN</li> </ul>	2
<b>Obligatoria</b>	EDUCACIÓN FÍSICA		2
<b>TOTAL</b>			<b>30 h</b>

## ITINERARIOS - 2º BACHILLERATO

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Troncales Generales			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DE ESPAÑA</li> <li>INGLÉS II</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</li> </ul>		3 3 4
	<b>Itinerario HUMANIDADES</b>	<b>Itinerario CIENCIAS SOCIALES</b>	
	LATÍN II	MATEMÁTICAS APLI. CCSS II	4
Troncales de Opción			
<b>(elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</li> <li>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</li> </ul>		4
<b>(elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DEL ARTE</li> <li>GEOGRAFÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRIEGO II</li> </ul>	4
Específicas			
<b>Específicas de itinerario y comunes (elegir 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRONCAL DE OPCIÓN NO CURSADA</li> <li>FRANCÉS II (2º Idioma)</li> <li>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</li> <li>PSICOLOGÍA</li> <li>IMAGEN Y SONIDO</li> <li>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II</li> <li>HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA</li> </ul>		4
<b>TOTAL</b>			<b>30 h</b>

## ITINERARIOS - 2º BACHILLERATO

CIENCIAS, INGENIERÍA Y SALUD			
Troncales Generales			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DE ESPAÑA</li> <li>INGLÉS II</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</li> <li>MATEMÁTICAS II</li> </ul>		3 3 4 4
Troncales de Opción			
	<b>Itinerario CIENCIAS-INGENIERÍA</b>	<b>Itinerario CIENCIAS-SALUD</b>	
<b>Obligatoria</b>	FÍSICA		4
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIBUJO TÉCNICO II</li> <li>QUÍMICA</li> <li>GEOLOGÍA</li> </ul>		4
Específicas			
<b>Específicas de itinerario y comunes (elegir 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRONCAL NO CURSADA</li> <li>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II</li> <li>DIBUJO ARTÍSTICO II</li> <li>FRANCÉS II (2º Idioma)</li> <li>CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE</li> <li>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</li> <li>PSICOLOGÍA</li> <li>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</li> <li>IMAGEN Y SONIDO</li> <li>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II</li> <li>HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA</li> </ul>		4
<b>TOTAL</b>			<b>30 h</b>



## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La principal finalidad de la formación profesional en el sistema educativo es la de preparar a los alumnos para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.



Estas enseñanzas permitirán a los alumnos comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. Igualmente, aprenderán por sí mismos y a trabajar en equipo, en condiciones de seguridad y salud, así como en prevención de los posibles riesgos derivados del trabajo, afianzando el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales

## Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) y Formación Profesional Dual

El módulo profesional de **F.C.T.** es un bloque de Formación Específica para todo el alumnado del Ciclo Formativo que supere los módulos profesionales desarrollados en el centro educativo. Se desarrollará en empresas colaboradoras, en las que se podrá observar y desempeñar las actividades y funciones propias de los distintos puestos de trabajo del perfil profesional, conociendo la organización de los procesos productivos o de servicios y las relaciones laborales.

En el ámbito del sistema educativo, la **Formación Profesional Dual** se entiende como el conjunto de las acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto mejorar la cualificación profesional de los alumnos mediante procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro educativo y en la empresa, al objeto de que estas últimas se impliquen cada vez más en el desarrollo de los programas educativos, favoreciendo así las opciones de inserción laboral de los jóvenes. La participación en este tipo de formación será voluntaria para el alumnado del Ciclo Formativo y estará supeditada a la disponibilidad de plazas en esta modalidad formativa.

## Participación con instituciones públicas nacionales y europeas



La **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA** ha sido creada como una medida para facilitar la **permanencia de los alumnos y las alumnas en el sistema educativo** y ofrecerles **mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional**, a través de módulos relacionados con los bloques comunes de ciencias aplicadas y comunicación y ciencias sociales, permitiendo alcanzar y desarrollar las competencias del aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Se imparten 2000 horas de formación repartidas en 2 cursos académicos con prácticas de Formación en Centros de Trabajo. No se obtiene el título de E.S.O. pero se accede de forma directa a los C.F. de Grado Medio.

## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

### FABRICACIÓN Y MONTAJE



La competencia general de este título consiste en realizar **operaciones básicas de mecanizado y montaje para la fabricación mecánica con materiales férricos, no férricos y tecno-plásticos** así como para la **instalación y mantenimiento de elementos de redes de fontanería, calefacción y climatización**, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

### SERVICIOS COMERCIALES



La competencia general del título consiste en **realizar operaciones auxiliares de comercialización, «merchandising» y almacenaje de productos y mercancías**, así como las operaciones de tratamiento de datos relacionadas, siguiendo protocolos establecidos, criterios comerciales y de imagen, operando con la calidad indicada, observando las **normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental** correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Tratamiento informático de datos</b>	<b>255</b>	<b>8</b>
<b>Técnicas básicas de merchandising</b>	<b>195</b>	<b>6</b>
<b>Operaciones auxiliares de almacenaje</b>	<b>130</b>	<b>4</b>
<b>Ciencias aplicadas I</b>	<b>160</b>	<b>5</b>
<b>Comunicación y sociedad I</b>	<b>160</b>	<b>5</b>
<b>Tutoría</b>	<b>65</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>965</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Aplicaciones básicas de ofimática</b>	<b>220</b>	<b>8</b>
<b>Atención al cliente</b>	<b>65</b>	<b>3</b>
<b>Preparación de pedidos y venta de productos</b>	<b>110</b>	<b>4</b>
<b>Iniciación actividad emprendedora y empresarial</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>Ciencias aplicadas II</b>	<b>160</b>	<b>6</b>
<b>Comunicación y sociedad II</b>	<b>165</b>	<b>6</b>
<b>Tutoría</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>240</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1035</b>	<b>30</b>

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Operaciones básicas de fabricación</b>	<b>195</b>	<b>6</b>
<b>Soldadura y carpintería metálica</b>	<b>190</b>	<b>6</b>
<b>Carpintería de Aluminio y PVC</b>	<b>190</b>	<b>6</b>
<b>Ciencias aplicadas I</b>	<b>160</b>	<b>5</b>
<b>Comunicación y sociedad I</b>	<b>160</b>	<b>5</b>
<b>Tutoría</b>	<b>65</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Redes de evacuación</b>	<b>160</b>	<b>6</b>
<b>Fontanería y calefacción básica</b>	<b>160</b>	<b>6</b>
<b>Montaje de equipos de climatización</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
<b>Ciencias aplicadas II</b>	<b>160</b>	<b>6</b>
<b>Comunicación y sociedad II</b>	<b>165</b>	<b>6</b>
<b>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>Tutoría</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>240</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



## FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

### CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

#### ACTIVIDADES COMERCIALES



Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en cualquier sector productivo dentro del **área de comercialización** o en las distintas **secciones de establecimientos comerciales**, realizando **actividades de venta** o bien realizando **funciones de organización y gestión** de su propio **comercio**.

Se trata de trabajadores por cuenta propia que gestionan un pequeño comercio o tienda tradicional, o de trabajadores por cuenta ajena que ejercen su actividad en los departamentos o secciones de comercialización de cualquier empresa u organización.

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Marketing en la actividad comercial</b>	<b>170</b>	<b>5</b>
<b>Gestión de compras</b>	<b>115</b>	<b>4</b>
<b>Dinamización del punto de venta</b>	<b>175</b>	<b>5</b>
<b>Procesos de venta</b>	<b>170</b>	<b>5</b>
<b>Aplicaciones informáticas para el comercio</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
<b>Inglés</b>	<b>98</b>	<b>3</b>
<b>Formación y orientación laboral</b>	<b>82</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Gestión de un pequeño comercio</b>	<b>172</b>	<b>8</b>
<b>Técnicas de almacén</b>	<b>136</b>	<b>6</b>
<b>Venta técnica</b>	<b>110</b>	<b>5</b>
<b>Servicios de atención comercial</b>	<b>99</b>	<b>5</b>
<b>Comercio electrónico</b>	<b>123</b>	<b>6</b>
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

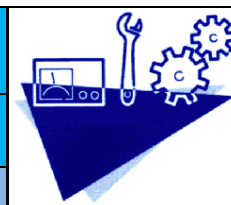
Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de sus alumnos por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.



## FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

### CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

#### MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO



La competencia general de este título consiste en **montar y mantener maquinaria y equipo industrial y líneas automatizadas de producción** de acuerdo con los reglamentos y normas establecidas, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**.

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **montaje y al mantenimiento o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas bien por cuenta propia o ajena**.

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Técnicas de fabricación</b>	<b>222</b>	<b>7</b>
<b>Técnicas de unión y montaje</b>	<b>128</b>	<b>4</b>
<b>Electricidad y automatismos eléctricos</b>	<b>222</b>	<b>7</b>
<b>Automatismos neumáticos e hidráulicos</b>	<b>222</b>	<b>7</b>
<b>Formación y orientación laboral</b>	<b>82</b>	<b>3</b>
<b>Inglés técnico</b>	<b>64</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>940</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<b>Montaje y mantenimiento mecánico</b>	<b>198</b>	<b>9</b>
<b>Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico</b>	<b>198</b>	<b>9</b>
<b>Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas</b>	<b>198</b>	<b>9</b>
<b>Empresa e iniciativa emprendedora</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1060</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de sus alumnos por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.





<b>FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING</b>	
<b>CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR</b>	
<b>MARKETING Y PUBLICIDAD</b>	

Este profesional ejerce su actividad en **empresas de cualquier sector productivo** y principalmente del **sector del comercio y marketing público y privado** realizando funciones de **planificación, organización y gestión de actividades de marketing, investigación comercial, publicidad y relaciones públicas.**

<b>PRIMER CURSO</b>		
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas</b>	<b>h/sem</b>
<i>Gestión económica y financiera de la empresa</i>	<b>195</b>	<b>6</b>
<i>Políticas de marketing</i>	<b>200</b>	<b>6</b>
<i>Marketing digital</i>	<b>193</b>	<b>6</b>
<i>Investigación comercial</i>	<b>130</b>	<b>4</b>
<i>Inglés</i>	<b>160</b>	<b>5</b>
<i>Formación y orientación laboral</i>	<b>82</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

<b>SEGUNDO CURSO</b>		
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas</b>	<b>h/sem</b>
<i>Diseño y elaboración de material de comunicación</i>	<b>165</b>	<b>8</b>
<i>Medios y soportes de comunicación</i>	<b>65</b>	<b>3</b>
<i>Relaciones públicas y organización de eventos de marketing</i>	<b>95</b>	<b>5</b>
<i>Trabajo de campo en la investigación comercial</i>	<b>95</b>	<b>5</b>
<i>Lanzamiento de productos y servicios</i>	<b>85</b>	<b>4</b>
<i>Atención al cliente, consumidor y usuario</i>	<b>95</b>	<b>5</b>
<b>Proyecto de marketing y publicidad</b>	<b>40</b>	
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de sus alumnos por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.



<b>FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING</b>	
<b>CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR</b>	
<b>TRANSPORTE Y LOGÍSTICA</b>	

Este profesional ejerce su actividad en **empresas del sector del transporte y la logística, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, realizando funciones de planificación, organización, gestión y comercialización del servicio de transporte y/o de logística.**

<b>PRIMER CURSO</b>		
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas</b>	<b>h/sem</b>
<i>Transporte internacional de mercancías</i>	<b>203</b>	<b>6</b>
<i>Gestión económica y financiera de la empresa</i>	<b>195</b>	<b>6</b>
<i>Logística de almacenamiento</i>	<b>125</b>	<b>4</b>
<i>Gestión administrativa del comercio internacional</i>	<b>195</b>	<b>6</b>
<i>Inglés</i>	<b>160</b>	<b>5</b>
<i>Formación y orientación laboral</i>	<b>82</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

<b>SEGUNDO CURSO</b>		
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas</b>	<b>h/sem</b>
<i>Gestión administrativa del transporte y la logística</i>	<b>178</b>	<b>9</b>
<i>Comercialización del transporte y la logística</i>	<b>112</b>	<b>6</b>
<i>Logística de aprovisionamiento</i>	<b>100</b>	<b>5</b>
<i>Organización del transporte de viajeros</i>	<b>105</b>	<b>5</b>
<i>Organización del transporte de mercancías</i>	<b>105</b>	<b>5</b>
<b>Proyecto de transporte y logística</b>	<b>40</b>	
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de sus alumnos por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.



## FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA

### CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

#### PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA



La competencia general de este título consiste en **planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo**, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, **asegurando la calidad de la gestión y de los productos**, así como la **supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental**.

Este profesional ejerce su actividad en **industrias transformadoras de metales** relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial.

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Interpretación gráfica</i>	125	4
<i>Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje</i>	190	6
<i>Mecanizado por control numérico</i>	190	6
<i>Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica</i>	156	5
<i>Ejecución de procesos de fabricación</i>	235	7
<i>Inglés técnico</i>	64	2
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Fabricación asistida por ordenador (CAM)</i>	98	5
<i>Programación de la producción</i>	118	6
<i>Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental</i>	118	6
<i>Verificación de productos</i>	118	6
<i>Formación y orientación laboral</i>	82	4
<i>Empresa e iniciativa emprendedora</i>	66	3
<b>Proyecto de fabricación de productos mecánicos</b>	<b>40</b>	
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

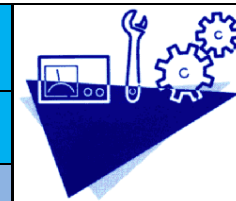
Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral**.



## FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

### CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

#### MECATRÓNICA INDUSTRIAL



La competencia general de este título consiste en **configurar y optimizar sistemas mecatrónicos industriales**, así como **planificar, supervisar y/o ejecutar su montaje y mantenimiento**, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**.

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas mecatrónicos o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas, bien por cuenta propia o ajena**.

#### PRIMER CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Sistemas mecánicos</i>	192	6
<i>Sistemas hidráulicos y neumáticos</i>	128	4
<i>Sistemas eléctricos y electrónicos</i>	192	6
<i>Elementos de máquinas</i>	96	3
<i>Procesos de fabricación</i>	160	5
<i>Representación gráfica de sistemas mecatrónicos</i>	128	4
<i>Inglés técnico</i>	64	2
<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>30</b>

#### SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Configuración de sistemas mecatrónicos</i>	132	7
<i>Procesos y gestión de mantenimiento y calidad</i>	120	6
<i>Integración de sistemas</i>	160	8
<i>Simulación de sistemas mecatrónicos</i>	40	2
<i>Formación y orientación laboral</i>	82	4
<i>Empresa e iniciativa emprendedora</i>	66	3
<b>Proyecto de mecatrónica industrial</b>	<b>40</b>	
<b>Formación en Centros de Trabajo</b>	<b>400</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de sus alumnos por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.



## PROYECTO STEAM

El proyecto de formación en competencias "STEAM" (acrónimo de Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) pretende llevar a cabo un cambio metodológico basado en un aprendizaje con participación activa del alumnado a través de actividades manipulativas y experimentales, integrando las diferentes materias de forma interdisciplinar. Se trata de potenciar actividades con desarrollo intelectual y aportar elementos emocionales, claves para el desarrollo del alumnado.



La coeducación será la clave para extinguir roles y estereotipos sexistas y para incentivar la presencia de niñas y jóvenes en profesiones asociadas a STEAM, favoreciendo, estimulando y consolidando una perspectiva de género en igualdad, que permitan afrontar los retos presentes y futuros que se nos plantean compensando desigualdades y favoreciendo la eliminación de barreras educativas y sociales.

Son varias las materias desde las que se aborda dicha metodología: inglés, física y química, matemáticas, tecnología, lengua, música, educación física, educación plástica o geografía, entre otras.

## ECOESCUELAS

El Programa Ecoescuelas contribuye a difundir y mejorar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza, tanto de Primaria como de Secundaria, haciendo partícipes a los miembros de la comunidad escolar en el cuidado y mejora del medio ambiente escolar y local, en colaboración con sus responsables municipales y con la población en general.



La metodología está consensuada y los centros educativos que se integran dentro de este programa pueden recibir, como reconocimiento a su labor, la 'Bandera Verde'.

## CONDESTABLE SALUDABLE

La escasa actividad física y los hábitos poco saludables que se observan durante la infancia y la adolescencia conllevan una baja forma física, menor autoestima y un peligro para salud, derivando en un menor rendimiento académico y abandono educativo temprano.



Por ello, junto con la práctica regular de actividad física, se pretenden impulsar e incorporar hábitos saludables (alimentación equilibrada, higiene personal y postural, actividad física saludable...), que permitan construir unos cimientos lo suficientemente adecuados como para llegar a la vida adulta sanos y poder disfrutar de una vida plena.

Los Proyectos Escolares Saludables diseñados por los centros deberán implicar la participación de toda la Comunidad Educativa mediante diferentes programas.

## ADEMÁS, EL CENTRO OFRECE...

- **AMPA Condestable Álvaro de Luna**
- **Escuela de Padres / Madres**
- **Actividades Extracurriculares de uno o varios días**
- **Atención a familias por Orientadora y Educador Social**
- **Taller de Habilidades Sociales y Eco-Huerto Escolar**
- **Proyectos STEAM, Eco-Escuelas y Condestable Saludable**
- **Proyecto "Illescas y Yeles son Convivencia"**



- **MOVILIDADES PARA APRENDIZAJES EN EL SECTOR EDUCATIVO**



## Erasmus+

- **FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL** - Convenios con empresas de prestigio con una elevada inserción laboral.
- **SEMANA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**



## I.E.S. "Condestable Álvaro de Luna"

Carretera de Ugena, s/n - 45200 Illescas (Toledo)

Teléf.: 925 540 051 - FAX: 925 540 287

45005987.ies@edu.jccm.es - [www.iescondestable.es](http://www.iescondestable.es)



APP Remind: @45005987