



## NUESTRO CENTRO

## PRINCIPIOS Y FINES EDUCATIVOS

(Síntesis del P.E.C.) – ([www.iescondestable.es/pec](http://www.iescondestable.es/pec))

Nuestra forma de entender la educación y, por tanto, los Objetivos Generales de nuestro Proyecto Educativo son los siguientes:

- A. Impartir una Educación de Calidad.
- B. Atender a la Diversidad del alumnado.
- C. Respetar y fomentar la Convivencia en el Centro.
- D. Ofrecer una variada oferta educativa en la zona, acorde con las necesidades académicas y profesional del alumnado.
- E. Concebir las Actividades Complementarias y Extracurriculares como parte del proceso formativo del alumnado.
- F. Lograr una inserción del Centro en el entorno.
- G. Valorar la interculturalidad como una concepción enriquecedora y positiva de la educación.
- H. Fomentar la Educación en Valores.
- I. Asumir los objetivos del Plan de Lectura y uso responsable de la biblioteca.
- J. Facilitar la interacción entre los diversos miembros de la comunidad educativa.
- K. Aplicar los principios de un Sistema de Gestión de Calidad según norma ISO 9001:2015.
- L. Fomentar entre el alumnado el Plurilingüismo, así como en actividades de inmersión e intercambio lingüístico.

## ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

El alumnado de nuestro Centro tiene la oportunidad de cursar en el **Proyecto Bilingüe inglés** varias materias, tanto en **Educación Secundaria Obligatoria** como en **Bachillerato**, pudiendo continuar sus estudios, a través de una amplia oferta de **Ciclos Formativos de Grado Básico, Medio o Superior**.

### BACHILLERATO

- *Ciencias y Tecnología*
- *Humanidades y Ciencias Sociales*

### FAMILIA PROFESIONAL: Comercio y Marketing

- *C.F.G.Básico: Técnico Básico en Servicios Comerciales*
- *C.F.G.Medio: Técnico en Actividades Comerciales*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Marketing y Publicidad*
  - *Presencial / Virtual*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Transporte y Logística*

### FAMILIA PROFESIONAL: Instalación y Mantenimiento

- *C.F.G.Medio: Técnico en Mantenimiento Electromecánico*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Mecatrónica Industrial*

### FAMILIA PROFESIONAL: Fabricación Mecánica

- *C.F.G.Básico: Técnico Básico en Fabricación y Montaje*
- *C.F.G.Superior: Técnico Sup. Programación Producción Fabricación Mecánica*

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



CURSO 1º ESO	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	5
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	4
• Biología y Geología	3
• Educación Física	2
• Religión	1
• Música	2
• Tecnología y Digitalización	2
<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:</b>	
• Francés (2º Idioma)	2
• Taller Emprendimiento y Finanzas Personales	
• Proyectos de Artes Plásticas y Visuales	
• <b>Tutoría</b>	1
<b>TOTAL</b>	<b>30 h</b>

CURSO 2º ESO	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	3
• Educación Física	2
• Física y Química	3
• Religión	1
• Música	2
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Educación en Valores Cívicos y Éticos	2
<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:</b>	
○ Francés (2º Idioma)	2
○ Cultura Clásica	
○ Desarrollo Digital	
• <b>Tutoría</b>	1
<b>TOTAL</b>	<b>30 h</b>

## ¿Qué es una MEDIACIÓN?

Es un proceso voluntario en el que se brinda la oportunidad a que personas en conflicto se reúnan con una tercera persona neutral (mediador), para hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo para resolverlo.

## ¿Quiénes somos el Equipo de Mediación?

Somos alumnado y profesorado del centro que nos hemos formado para poder ayudar mejor a resolver conflictos de manera efectiva y pacífica.

## ¿Cómo puedo utilizar este servicio?

- 1.- Solicita información a tu tutor/a, Departamento de Orientación o Jefatura de Estudios.
- 2.- Cada parte implicada elige a un mediador.
- 3.- Se avisa a los mediadores y ellos se pondrán en contacto para mantener una reunión en un lugar tranquilo.
- 4.- Cuando se llega a un acuerdo, se firma por ambas partes y se revisa posteriormente para verificar que el problema se ha solucionado.

## PROYECTO BILINGÜE EN IDIOMA INGLÉS

El alumnado de E.S.O. y Bachillerato participante en este proyecto recibe las clases en idioma INGLÉS por parte de profesorado debidamente acreditado en algunas materias:

- **1º ESO:** Matemáticas - Música
- **2º ESO:** Matemáticas - Geografía e Historia - Educación Plástica, Visual y Audiovisual - Educación Física
- **3º ESO:** Matemáticas - Tecnología y Digitalización - Educación Física
- **4º ESO:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas - Geografía e Historia - Educación Física
- **1º Bachillerato:** Educación Física y Matemáticas I
- **2º Bachillerato:** Matemáticas II



La solicitud debe llevarse a cabo en el momento de realizar la preinscripción de la enseñanza y, posteriormente, en el momento de formalizar la matrícula correspondiente.





CURSO 3º ESO		HORAS
<b>TRONCALES GENERALES</b>		
• Lengua Castellana y Literatura		4
• Matemáticas 		4
• Inglés 		3
• Geografía e Historia		3
• Biología y Geología		3
• Física y Química		3
• Educación Física 		2
• Religión		1
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual		2
• Tecnología y Digitalización 		2
<b>SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:</b>		
• Francés (2º Idioma)		2
• Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable		
• Música Activa, Movimiento y Folclore		
• <b>Tutoría</b>		1
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	DIVER 3º ESO	DIVER 4º ESO
<b>ÁMBITOS</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas</b>
• Ámbito lingüístico y social	8	8
• Ámbito científico-tecnológico	9	9
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>		
• Tecnología y Digitalización	2	-
• Lengua Extranjera: Inglés	3	4
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	-
• Educación Física	2	2
• Una materia optativa de 3º	2	-
• Una materia de opción de 4º	-	3
• Una materia optativa de 4º	-	2
• Religión / Atenc. Educativa	1	1
• <b>Tutoría</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30 h</b>	<b>30 h</b>



### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCAMBIO CULTURAL

- Inmersiones lingüísticas organizadas por el centro
- Participación en convocatorias de inmersión de JCCM y MEFPD.
- Intercambios lingüísticos (con centros de Alemania, Francia o Italia).

CURSO 4º ESO		HORAS			
Para todo el alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Inglés </li> <li>Geografía e Historia </li> <li>Educación Física </li> <li>Religión</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS <b>B</b> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS <b>A</b></li> </ul>	4		
MATERIAS DE OPCIÓN (3 a elegir)	<table border="1"> <tr> <td> <b>Itinerario B1</b> (3h + 3h)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Emprendimiento</li> <li>Latín</li> </ul> </td> <td> <b>Itinerario B2</b> (3h + 3h)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Biología y Geología</li> <li>Física y Química</li> </ul> </td> <td> <b>Itinerario A</b> (3h + 3h)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Formación y Orientación Personal y Profesional</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Itinerario B1</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Emprendimiento</li> <li>Latín</li> </ul>	<b>Itinerario B2</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Biología y Geología</li> <li>Física y Química</li> </ul>	<b>Itinerario A</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Formación y Orientación Personal y Profesional</li> </ul>	3
	<b>Itinerario B1</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Emprendimiento</li> <li>Latín</li> </ul>	<b>Itinerario B2</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Biología y Geología</li> <li>Física y Química</li> </ul>	<b>Itinerario A</b> (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Formación y Orientación Personal y Profesional</li> </ul>		
<table border="1"> <tr> <td>           (3h)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul> </td> <td>           (3h)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>Elegir 1</b>                      <b>Elegir 1</b></p>	(3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul>	(3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul>	3		
(3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización</li> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul>	(3h) <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión Artística</li> <li>Música</li> <li>Francés</li> <li>Tecnología</li> </ul>				
OPTATIVAS (1 a elegir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía</li> <li>Cultura Clásica</li> <li>Cultura Científica</li> <li>Proyectos de Robótica</li> <li>Artes Escénicas, Danza y Folclore</li> <li>Unión Europea</li> </ul> <p><b>Elegir 1</b></p>	2			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría</li> </ul>	1			
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>			



## DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO



- 1** **Cortesía y amabilidad:**  
Usa el por favor, la disculpa y da las gracias.
- 2** **Cordialidad y empatía:**  
Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.
- 3** **Saber hablar y escuchar:**  
Respeta el turno de palabra.
- 4** **Puntualidad:**  
El tiempo es oro.
- 5** **Respeto:**  
Utiliza lenguaje adecuado sin ofensas, palabrotas, motes, comentarios o actitudes que puedan molestar a los demás.
- 6** **Diálogo:**  
Resuelve los problemas y conflictos de forma pacífica y dialogante.
- 7** **Civismo:**  
Cuida los materiales, las instalaciones y el entorno.
- 8** **Ayuda y déjate ayudar:**  
Colabora con los compañeros y pide ayuda en caso de necesidad.
- 9** **Actitud positiva y facilitadora:**  
Sé perseverante, intenta las cosas y no te rindas.
- 10** **Disfruta conviviendo:**  
Sé generoso, entusiasta y comprométete.



# ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO

## ITINERARIOS - 1º BACHILLERATO

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
<b>MATERIAS COMUNES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EDUCACIÓN FÍSICA</li> <li>FILOSOFÍA</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I</li> <li>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
<b>MATERIAS DE MODALIDAD</b>		
<b>Itinerario 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LATÍN I (obligatoria)</li> <li>GRIEGO I / LITERATURA UNIVERSAL (elegir 1)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>
<b>Itinerario 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS I</li> <li>ECONOMÍA</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</li> </ul>	4
<b>OPTATIVAS</b>		
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL</li> <li>FRANCÉS I</li> <li>PSICOLOGÍA</li> <li>GRIEGO I (materia modalidad no cursada)</li> <li>LITERATURA UNIVERSAL (materia modalidad no cursada)</li> <li>ANATOMÍA APLICADA (oferta del centro)</li> <li>DESARROLLO DIGITAL (oferta del centro)</li> <li>UNIÓN EUROPEA</li> <li>Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>RELIGIÓN / NO RELIGIÓN</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
<b>MATERIAS COMUNES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EDUCACIÓN FÍSICA </li> <li>FILOSOFÍA</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I</li> <li>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
<b>MATERIAS DE MODALIDAD</b>		
<b>Obligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS I </li> <li>FÍSICA Y QUÍMICA I</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>
<b>Itinerario 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CC AMBIENTALES</li> </ul>	4
<b>Itinerario 2 (elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIBUJO TÉCNICO</li> <li>TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I</li> </ul>	4
<b>OPTATIVAS</b>		
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANATOMÍA APLICADA</li> <li>DESARROLLO DIGITAL</li> <li>FRANCÉS I</li> <li>LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL (oferta del centro)</li> <li>PSICOLOGÍA (oferta del centro)</li> <li>DIBUJO TÉCNICO (materia modalidad no cursada)</li> <li>TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (materia modalidad no cursada)</li> <li>UNIÓN EUROPEA</li> <li>Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>RELIGIÓN / NO RELIGIÓN</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

## ITINERARIOS - 2º BACHILLERATO

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
<b>MATERIAS COMUNES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DE ESPAÑA</li> <li>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</li> <li>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>MATERIAS DE MODALIDAD</b>		
<b>Itinerario 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LATÍN II (obligatoria)</li> <li>GRIEGO II / HISTORIA DEL ARTE (elegir 1)</li> <li>HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II (elegir 1)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Itinerario 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II (obligatoria)</li> <li>EMPRESA Y DISEÑO MODELOS NEGOCIO (obligatoria)</li> <li>HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II (elegir 1)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>OPTATIVAS</b>		
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRANCÉS II</li> <li>HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA</li> <li>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</li> <li>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO (centro)</li> <li>CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES (oferta del centro)</li> <li>PROY. ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁT.</li> <li>Otra materia de modalidad y optativas de oferta</li> </ul>	4
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
<b>MATERIAS COMUNES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA DE ESPAÑA</li> <li>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</li> <li>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</li> <li>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>MATERIAS DE MODALIDAD</b>		
<b>Itinerario 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS II (obligatoria)</li> <li>FÍSICA (obligatoria)</li> <li>DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II (elegir 1)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Itinerario 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS II (obligatoria)</li> <li>BIOLOGÍA (obligatoria)</li> <li>DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II (elegir 1)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Itinerario 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II (obligatoria)</li> <li>BIOLOGÍA (obligatoria)</li> <li>QUÍMICA (obligatoria)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>OPTATIVAS</b>		
<b>(Elegir 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRANCÉS II</li> <li>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO</li> <li>CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES</li> <li>HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA (centro)</li> <li>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (centro)</li> <li>PROYECTOS ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁTICO</li> <li>Otra materia de modalidad y optativas de oferta</li> </ul>	4
<b>TOTAL</b>		<b>30 h</b>



## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La principal finalidad de la formación profesional en el sistema educativo es la de preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.



Estas enseñanzas permitirán al alumnado comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. Igualmente, aprenderán por sí mismos y a trabajar en equipo, en condiciones de seguridad y salud, así como en prevención de los posibles riesgos derivados del trabajo, afianzando el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales

### Formación Profesional Dual

En el ámbito del sistema educativo, la **Formación Profesional Dual** se entiende como el conjunto de las acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto mejorar la cualificación profesional del alumnado mediante procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro educativo y en la empresa, al objeto de que estas últimas se impliquen cada vez más en el desarrollo de los programas educativos, favoreciendo así las opciones de inserción laboral de los jóvenes.

Se llevan a cabo desde el primer curso en cualquiera de las empresas colaboradoras con las que nuestro centro establece convenios formativos, en las que se podrá observar y desempeñar las actividades y funciones propias de los distintos puestos de trabajo del perfil profesional, conociendo la organización de los procesos productivos o de servicios y las relaciones laborales.

Se llevará a cabo una tutorización por el personal docente que estará en permanente comunicación con las personas responsables de la empresa para coordinar toda la formación del alumnado.

### Participación con instituciones públicas nacionales y europeas



Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO** han sido creados como una medida para facilitar la **permanencia del alumnado en el sistema educativo** y ofrecerles **mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional**. Se obtiene el título de E.S.O. y se accede de forma directa a los Ciclos Formativos de Grado Medio **con estancias en empresas en ambos cursos**.

## CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

### TÉCNICO BÁSICO EN SERVICIOS COMERCIALES



La competencia general del título consiste en **realizar operaciones auxiliares de comercialización, «merchandising» y almacenaje de productos y mercancías**, así como las operaciones de tratamiento de datos relacionadas, siguiendo protocolos establecidos, criterios comerciales y de imagen, operando con la calidad indicada, observando las **normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental** correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
<b>3001. Tratamiento informático de datos</b>	<b>268</b>	<b>8</b>	
<b>3069. Técnicas básicas de merchandising</b>	<b>197</b>	<b>6</b>	
<b>3070. Operaciones auxiliares de almacenaje</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	
<b>3159. Itinerario personal para la empleabilidad</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>3163. Ciencias aplicadas I</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	
<b>3161. Comunicación y Ciencias Sociales I</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	
<b>3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tutoría</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3002. Aplicaciones básicas de ofimática</b>	<b>387</b>		<b>9</b>
<b>3005. Atención al cliente</b>	<b>117</b>		<b>3</b>
<b>3006. Preparación de pedidos y venta de productos</b>	<b>173</b>		<b>4</b>
<b>3164. Ciencias aplicadas II</b>	<b>152</b>		<b>6</b>
<b>3162. Comunicación y ciencias sociales II</b>	<b>152</b>		<b>6</b>
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

### TÉCNICO BÁSICO EN FABRICACIÓN Y MONTAJE



La competencia general de este título consiste en **realizar operaciones básicas de mecanizado y montaje para la fabricación mecánica con materiales férricos, no férricos y tecno-plásticos** así como para la **instalación y mantenimiento de elementos de redes de fontanería, calefacción y climatización**, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
<b>3020. Operaciones básicas de fabricación</b>	<b>203</b>	<b>6</b>	
<b>3021. Soldadura y carpintería metálica</b>	<b>203</b>	<b>6</b>	
<b>3022. Carpintería de Aluminio y PVC</b>	<b>203</b>	<b>6</b>	
<b>3159. Itinerario personal para la empleabilidad</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>3163. Ciencias aplicadas I</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	
<b>3161. Comunicación y Ciencias Sociales I</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	
<b>3160. Proyecto Intermodular Aprend. Colaborativo</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tutoría</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3023. Redes de evacuación</b>	<b>252</b>		<b>6</b>
<b>3024. Fontanería y calefacción básica</b>	<b>252</b>		<b>6</b>
<b>3025. Montaje de equipos de climatización</b>	<b>173</b>		<b>4</b>
<b>3164. Ciencias aplicadas II</b>	<b>152</b>		<b>6</b>
<b>3162. Comunicación y Ciencias Sociales II</b>	<b>152</b>		<b>6</b>
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**MERKOCASH**

**multipapel**  
HIPERPAPELERÍA



Unión Europea



Engineered  
**FIRE PIPING**



Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

## FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

### CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

#### ACTIVIDADES COMERCIALES



Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en cualquier sector productivo dentro del área de **comercialización** o en las distintas **secciones de establecimientos comerciales**, realizando **actividades de venta** o bien realizando **funciones de organización y gestión** de su propio **comercio**. Se trata de trabajadores por cuenta propia que gestionan un pequeño comercio o tienda tradicional, o de trabajadores por cuenta ajena que ejercen su actividad en los departamentos o secciones de comercialización de cualquier empresa u organización. **Modalidad Presencial**

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
1226. Marketing en la actividad comercial	175	5	
1227. Gestión de un pequeño comercio	250		6
1228. Técnicas de almacén	165		4
1229. Gestión de compras	105	3	
1230. Venta técnica	145		4
1231. Dinamización del punto de venta	175	5	
1232. Procesos de venta	125	4	
1233. Aplicaciones informáticas para el comercio	130	4	
1234. Servicios de atención comercial	145		4
1235. Comercio electrónico	160		4
0156. Inglés profesional para ciclos formativos de grado medio	60	2	
1664. Digitalización aplicada al sector productivo (GM)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
CLM1016. Herramientas digitales aplicadas al sector comercial	80		4
1713. Proyecto intermodular de Actividades comerciales	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan **estancias en ambos cursos**.

## FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

### CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

#### MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO



La competencia general de este título consiste en **montar y mantener maquinaria y equipo industrial y líneas automatizadas de producción** de acuerdo con los reglamentos y normas establecidas, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **montaje y al mantenimiento o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas** bien por cuenta propia o ajena. **Modalidad Presencial**.

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0949. Técnicas de fabricación	165	5	
0950. Técnicas de unión y montaje	122	4	
0951. Electricidad y automatismos eléctricos	213	6	
0952. Automatismos neumáticos e hidráulicos	210	6	
0953. Montaje y mantenimiento mecánico	279		7
0954. Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	288		7
0955. Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	298		8
0156. Inglés profesional para ciclos formativos de grado medio	60	2	
1664. Digitalización aplicada al sector productivo (GM)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
CLM1044. Introducción al diseño en 3D	80		4
1713. Proyecto intermodular de Mantenimiento electromecánico	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan **estancias en ambos cursos**.



**FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING**

**C.F. GRADO SUPERIOR**

**MARKETING Y PUBLICIDAD**




Este profesional ejerce su actividad en empresas de cualquier sector productivo y principalmente del sector del comercio y marketing público y privado realizando funciones de planificación, organización y gestión de actividades de marketing, investigación comercial, publicidad y relaciones públicas. **Modalidades: PRESENCIAL y A DISTANCIA (VIRTUAL)**

<b>DISTRIBUCIÓN DE HORAS</b>			
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas totales</b>	<b>h/sem 1º</b>	<b>h/sem 2º</b>
<b>0623. Gestión económica y financiera de la empresa</b>	190	6	
<b>0930. Políticas de marketing</b>	195	6	
<b>0931. Marketing digital</b>	175	5	
<b>1007. Diseño y elaboración de material de comunicación</b>	235		6
<b>1008. Medios y soportes de comunicación</b>	95		2
<b>1009. Relaciones públicas y organización de eventos de marketing</b>	150		4
<b>1010. Investigación comercial</b>	150	4	
<b>1011. Trabajo de campo en la investigación comercial</b>	150		4
<b>1109. Lanzamiento de productos y servicios</b>	90		2
<b>1110. Atención al cliente, consumidor y usuario</b>	145		4
<b>0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior</b>	60	2	
<b>1665. Digitalización aplicada al sector productivo GS</b>	50	2	
<b>1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</b>	40	1	
<b>1709. Itinerario personal para la empleabilidad I</b>	80	3	
<b>1710. Itinerario personal para la empleabilidad II</b>	60		3
<b>1</b> CLM1014.Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado	40		
CLM1015.Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing	40		4
<b>2</b> CLM1003 Idioma para el trabajo de Grado	80		
<b>1012. Proyecto intermodular de marketing y publicidad</b>	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan **estancias en ambos cursos**.

**FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING**

**C.F. GRADO SUPERIOR**

**TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**



Este profesional ejerce su actividad en empresas del sector del transporte y la logística, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, realizando funciones de planificación, organización, gestión y comercialización del servicio de transporte y/o de logística. **Modalidad Presencial**

<b>DISTRIBUCIÓN DE HORAS</b>			
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas totales</b>	<b>h/sem 1º</b>	<b>h/sem 2º</b>
<b>0621.Gestión administrativa del transporte y la logística</b>	260		7
<b>0622.Transporte internacional de mercancías</b>	175	5	
<b>0623.Gestión económica y financiera de la empresa</b>	190	6	
<b>0624.Comercialización del transporte y la logística</b>	170		4
<b>0625.Logística de almacenamiento</b>	140	4	
<b>0626.Logística de aprovisionamiento</b>	165		4
<b>0627.Gestión administrativa del comercio internacional</b>	205	6	
<b>0628.Organización del transporte de viajeros</b>	130		3
<b>0629.Organización del transporte de mercancías</b>	140		4
<b>0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior</b>	60	2	
<b>1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)</b>	50	2	
<b>1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</b>	40	1	
<b>1709. Itinerario personal para la empleabilidad I</b>	80	3	
<b>1710. Itinerario personal para la empleabilidad II</b>	60		3
<b>1</b> CLM1014.Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado	40		
CLM1015.Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing	40		4
<b>2</b> CLM1003 Idioma para el trabajo de Grado	80		
<b>0630. Proyecto intermodular de transporte y logística</b>	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan **estancias en ambos cursos**.

## FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA

### C.F. GRADO SUPERIOR

#### PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA



La competencia general de este título consiste en **planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo**, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, **asegurando la calidad de la gestión y de los productos**, así como la **supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental**. Este profesional ejerce su actividad en **industrias transformadoras de metales** relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial. **Modalidad Presencial**

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0002. Mecanizado por control numérico	180	5	
0007 Interpretación gráfica	101	3	
0160. Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje	196	6	
0161. Fabricación asistida por ordenador	195		5
0162. Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	156		4
0163. Programación de la producción	195		5
0164. Ejecución de procesos de fabricación	233	7	
0165. Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	123		3
0166. Verificación de productos	196		5
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
(1) CLM1024. Fabricación aditiva y soldadura (2) CLM1027. Robótica en fabricación mecánica industrial 4.0	80		4
0167. Proyecto intermodular de Programación de fabricación de productos mecánicos	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de su alumnado por parte de muchas de las empresas donde realizan sus **estancias en ambos cursos**

## FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

### C.F. GRADO SUPERIOR

#### MECATRÓNICA INDUSTRIAL



La competencia general de este título consiste en **configurar y optimizar sistemas mecatrónicos industriales**, así como **planificar, supervisar y/o ejecutar su montaje y mantenimiento**, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas mecatrónicos o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas, bien por cuenta propia o ajena**. **Modalidad Presencial**

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0935. Sistemas mecánicos	186		5
0936. Sistemas hidráulicos y neumáticos	148	4	
0937. Sistemas eléctricos y electrónicos	161	5	
0938. Elementos de máquinas	85	3	
0939. Procesos de fabricación	165	5	
0940. Representación gráfica de sistemas mecatrónicos	151	4	
0941. Configuración de sistemas mecatrónicos	190		5
0942. Procesos y gestión de mantenimiento y calidad	158		4
0943. Integración de sistemas	249		6
0944. Simulación de sistemas mecatrónicos	82		2
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
(1) CLM1024. Fabricación aditiva y soldadura (2) CLM1027. Robótica en fabricación mecánica industrial 4.0	80		4
0945. Proyecto intermodular de mecatrónica industrial	55	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>2000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de su alumnado por parte de muchas de las empresas donde realizan sus **estancias en ambos cursos**.

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Son varios los proyectos de innovación en los que trabaja el centro. El proyecto **“Educación sostenible a través de la mejora en habilidades cognitivas y valores en la comunidad educativa”** pretende promover el desarrollo de competencias **“STEAM”** (acrónimo de Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), los cambios metodológicos y la modificación de aspectos organizativos del centro, entre otros aspectos, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, la convivencia y la igualdad de género. También buscarán fomentar en el alumnado y, en especial en las alumnas, las vocaciones científicas y tecnológicas.

Se encuentra englobado dentro del ámbito de Innovación 4: **“Expresión cultural y ciudadanía que incluye los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”** y cuenta con 3 áreas específicas relacionadas con la **mejora de la lectura**. (promoción de la misma y adaptación de espacios); con la **igualdad y convivencia** (promocionando la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos); y **con los propios ODS** (propuestas basadas en el aprendizaje y servicio, promoviendo el emprendimiento social, la ciudadanía activa, la salud, la sostenibilidad, el consumo responsable y la accesibilidad).

Son varias las materias y cursos desde las que se aborda dicha metodología.

## ECOESCUELAS



SOMOS ECOESCUELA

El **Programa Ecoescuelas** contribuye a difundir y mejorar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza, tanto de Primaria como de **Secundaria**, haciendo partícipes a los **miembros de la comunidad escolar** en el cuidado y mejora del medio ambiente escolar y local, en colaboración con sus responsables municipales y con la población en general.

La metodología está consensuada y, como centro educativo integrado en este programa, tenemos como reconocimiento a nuestra labor, la **Bandera Verde**.

## CONDESTABLE SALUDABLE

La escasa actividad física y los hábitos poco saludables que se observan durante la infancia y la adolescencia conllevan una baja forma física, menor autoestima y un peligro para salud, derivando en un menor rendimiento académico y abandono educativo temprano.



Por ello, junto con la práctica regular de actividad física, se pretenden **impulsar e incorporar hábitos saludables** (alimentación equilibrada, higiene personal y postural, actividad física saludable...), que permitan construir unos cimientos lo suficientemente adecuados como para llegar a la vida adulta sanos y poder disfrutar de una vida plena.

El proyecto pretende implicar la participación de toda la Comunidad Educativa mediante diferentes programas.

## ADEMÁS, EL CENTRO OFRECE...

- **AMPA Condestable Álvaro de Luna, Escuela de Familias**
- **Actividades Extracurriculares de uno o varios días**
- **Atención a familias por Orientador y Educadora Social**
- **Taller de Habilidades Sociales y Eco-Huerto Escolar**
- **Proyectos Innovación, Ecoescuelas y Condestable Saludable**
- **Proyecto “Illescas es Convivencia”, Plan de Igualdad**
- **Aula Profesional de Emprendimiento y de Tecnología Aplicada**
- **Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades**



- **MOVILIDADES PARA APRENDIZAJES EN EL SECTOR EDUCATIVO**



Erasmus+

- **Proyecto 4º ESO+Empresa – Orientación posibles salidas profesionales**
- **ESTANCIAS EN EMPRESAS EN F.P. - Con una elevada inserción laboral**
- **SEMANA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**
- **CENTRO DE EXCELENCIA de F.P. en Fabricación Automatizada**



**I.E.S. “Condestable Álvaro de Luna”**

Carretera de Ugena, s/n - 45200 Illescas (Toledo)

Teléfono: 925 540 051

[45005987.ies@educastillalalamanca.es](mailto:45005987.ies@educastillalalamanca.es) - [www.iescondestable.es](http://www.iescondestable.es)

.....  
**Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia:**  
[www.iescondestable.es/nofc](http://www.iescondestable.es/nofc)