



Castilla-La Mancha

ILLES CAS  
**IES  
CONDESTABLE**  
ÁLVARO DE LUNA



Cofinanciado por  
la Unión Europea



I.E.S. Condestable Álvaro de Luna  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Ugena, s/n – Apdo. 135  
45200 Illescas (Toledo)

Tel: 925 540 051  
e-mail: 45005987.ies@educastillalamancha.es

[www.iescondestable.es](http://www.iescondestable.es)

## ÍNDICE

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN:</b>                                                                                                                                | <b>1</b>  |
| <b>1. JUSTIFICACIÓN.</b>                                                                                                                            | <b>2</b>  |
| <b>2. AUTONOMÍA DE GESTIÓN ECONÓMICA.</b>                                                                                                           | <b>2</b>  |
| 2.1. Objetivos.                                                                                                                                     | 3         |
| <b>3. ÓRGANOS COMPETENTES EN GESTIÓN ECONÓMICA.</b>                                                                                                 | <b>4</b>  |
| 3.1. Comisión Económica del Consejo Escolar.                                                                                                        | 5         |
| <b>4. PRESUPUESTO.</b>                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| 4.1. Criterios para la elaboración del Presupuesto Anual del Centro.                                                                                | 7         |
| 4.2. Criterios para la distribución de los ingresos entre las diferentes partidas de gastos.                                                        | 7         |
| 4.2.1. Principios generales.                                                                                                                        | 7         |
| 4.2.2. Gastos imprescindibles.                                                                                                                      | 9         |
| 4.2.3. Gastos Extraordinarios.                                                                                                                      | 9         |
| 4.3. Criterios para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios diferentes a los procedentes de las administraciones públicas. | 10        |
| 4.3.1. Ingresos de gastos de funcionamiento.                                                                                                        | 10        |
| 4.3.2. Ingresos de recursos propios.                                                                                                                | 10        |
| 4.3.3. Otros ingresos autorizados.                                                                                                                  | 10        |
| <b>5. CUENTA DE GESTIÓN.</b>                                                                                                                        | <b>10</b> |
| <b>6. MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y RENOVACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DE LA DOTACIÓN ESCOLAR.</b>                                                  | <b>12</b> |
| 6.1. Organización de los espacios.                                                                                                                  | 12        |
| 6.2. Mantenimiento de las instalaciones.                                                                                                            | 12        |
| 6.3. Mantenimiento de las redes informáticas.                                                                                                       | 13        |
| 6.4. Uso del teléfono.                                                                                                                              | 14        |
| 6.5. Exposición de publicidad.                                                                                                                      | 14        |
| 6.6. Uso del servicio de copistería.                                                                                                                | 14        |
| 6.7. Otras tasas recogidas para el buen funcionamiento del Centro.                                                                                  | 15        |
| 6.8. Medidas específicas relacionadas con las enseñanzas de Formación Profesional.                                                                  | 16        |
| <b>7. PLAN DE INVERSIONES PREVISTO PARA MEJORAR LAS INSTALACIONES DEL CENTRO Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA.</b>                                      | <b>16</b> |

|            |                                                                                                                      |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8.</b>  | <b>INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO.</b>                                                                       | <b>18</b> |
| <b>9.</b>  | <b>GESTIÓN ECONÓMICA DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.</b>                                                            | <b>19</b> |
| <b>10.</b> | <b>INVENTARIO DE RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO.</b>                                                                 | <b>20</b> |
| 10.1.      | Recursos materiales del centro.                                                                                      | 20        |
| 10.2.      | Procedimiento para la elaboración del inventario del centro.                                                         | 21        |
| 10.3.      | Inventario relativo a las enseñanzas de Formación Profesional.                                                       | 21        |
| <b>11.</b> | <b>DISEÑO Y APLICACIÓN DE MEDIDAS QUE GARANTICEN TANTO LA EFICIENCIA ENERGÉTICA COMO EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS.</b> | <b>22</b> |
| 11.1.      | Medidas para garantizar la eficiencia energética.                                                                    | 22        |
| 11.2.      | Medidas para gestionar el tratamiento de residuos.                                                                   | 23        |
| <b>12.</b> | <b>FISCALIDAD DEL CENTRO.</b>                                                                                        | <b>23</b> |
| <b>13.</b> | <b>APROBACIÓN DEL PROYECTO DE GESTIÓN.</b>                                                                           | <b>24</b> |

## INTRODUCCIÓN:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) establece en su artículo 120 que: *"Los centros docentes dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo y un **proyecto de gestión**, así como las normas de organización y funcionamiento del centro."*

Asimismo, en su artículo 123 se habla del **Proyecto de gestión de los centros públicos** y que: *"Los centros públicos expresarán la ordenación y utilización de sus recursos, tanto materiales como humanos, a través de la elaboración de su **proyecto de gestión**, en los términos que regulen las Administraciones educativas."*

Si bien no es modificado por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), sí que en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE), en su artículo 65 redacta dicho artículo en los términos de que: *"Las Administraciones públicas podrán delegar en los órganos de gobierno de los centros públicos la adquisición de bienes, contratación de obras, servicios y suministros, de acuerdo con la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014 y, en su caso, con la legislación autonómica en materia de contratación del sector público, y con los límites que en la normativa correspondiente se fijen. El ejercicio de la autonomía de los centros para administrar estos recursos estará sometido a las disposiciones que las Administraciones públicas establezcan para regular el proceso de contratación, de realización y de justificación del gasto."*

Por tanto, el Proyecto de Gestión del IES Condestable Álvaro de Luna recoge la ordenación y la utilización de los recursos del centro, tanto material como humanos, definiendo las líneas de gestión económica, de forma que darán forma al Proyecto Educativo del Centro (PEC), asignando aquellas dotaciones económicas, materiales y humanas precisas para desarrollar los objetivos de la Programación General Anual (PGA) de cada curso escolar.

Además, de la LOMLOE, LOMCE y LOE, serán referencia:

- Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.
- Orden de 09-01-2003, conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación y Cultura, por la que se desarrolla el Decreto 77/2002, de 21-05-2002 por el que se regula el régimen jurídico de la autonomía de gestión económica de los centros docentes públicos no universitarios.

- Decreto 77/2002, de 21-05-2002 por el que se regula el régimen jurídico de la autonomía de gestión económica de los centros docentes públicos no universitarios.
- Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de los institutos de educación secundaria (ROIES).

El documento que se desarrolla a continuación recoge las aportaciones de todos los sectores de la Comunidad Educativa y sus propuestas de mejora, siendo presentado y aprobado en el Consejo Escolar del Centro, una vez informado el Claustro, en reunión ordinaria.

## 1. JUSTIFICACIÓN.

Este documento nos va a servir de instrumento para establecer los criterios y directrices a seguir en la toma de decisiones relativas a la gestión de los recursos materiales y económicos del IES Condestable Álvaro de Luna, favoreciendo una actuación coherente, transparente, rigurosa y abierta a la participación de toda la Comunidad Educativa.

En definitiva, intentamos que se haga un uso responsable de los recursos, así como una optimización de los mismos, contribuyendo a la mejora del proceso educativo sin perder de vista el respeto al medio ambiente y dejando a un lado el consumismo imprudente e innecesario.

Como centro público, es necesaria la rendición de cuentas sobre la aplicación de los recursos económicos en base a un ajuste para cada una de las asignaciones recibidas, por lo que las partidas de diferentes procedencias no podrán ser usadas para otras distintas para lo que han sido atribuidas.

Por todo ello, del ahorro de recursos básicos, sin perjuicio de la práctica docente y del bienestar de los miembros de la Comunidad educativa, se deberán liberar fondos que puedan ser dedicados a otros fines que mejoren las instalaciones, los equipamientos y los materiales que no sean atendidos directamente por la Administración, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza.

## 2. AUTONOMÍA DE GESTIÓN ECONÓMICA.

La Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, reseñada con anterioridad, fija en el apartado 2 de su Artículo 2 que: *“Los centros docentes públicos estarán abiertos a la comunidad en que se sitúan y dispondrán de autonomía pedagógica, de organización y gestión en el marco de la legislación vigente. Para ello se tendrán que dotar de un proyecto educativo propio, de un **proyecto de gestión** y de unas normas de organización, funcionamiento y convivencia que permitan una educación pública de calidad, equitativa, gratuita, participativa,*

*democrática, plurilingüe e intercultural, inclusiva, coeducativa e igualitaria para todo el alumnado”.*

Asimismo, en el Capítulo II sobre la autonomía de gestión, se establece que: “Los *centros docentes redactarán el proyecto de gestión del centro atendiendo a lo dispuesto en la normativa básica, en este decreto y en las normas que lo desarrollan, estando al servicio del proyecto educativo para permitir su desarrollo y expresando en éste la gestión económica, la ordenación y la utilización de los recursos materiales del centro”.*

Del mismo modo, en el artículo sesenta y uno de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE) se indica que: “*Las Administraciones educativas favorecerán la autonomía de los centros de forma que sus recursos económicos, materiales y humanos puedan dar respuesta y viabilidad a los proyectos educativos y propuestas de organización que elaboren, una vez que sean convenientemente evaluados y valorados. Los centros sostenidos con fondos públicos deberán rendir cuentas de los resultados obtenidos. Los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, innovaciones pedagógicas, programas educativos, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia o ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de ámbitos, áreas o materias, en los términos que establezcan las Administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, sin que, en ningún caso, suponga discriminación de ningún tipo, ni se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las Administraciones educativas.”*

### 2.1. Objetivos.

Los principales objetivos para la elaboración y utilización del Proyecto de Gestión serán:

- Asegurar en todo momento el funcionamiento operativo del Centro.
- Optimizar los recursos existentes, valorando la renovación de los mismos y/o adquisición de otros nuevos, impulsando en especial la mejora de los recursos didácticos.
- Establecer las mejores condiciones de trabajo posibles respecto a confortabilidad y seguridad de toda la Comunidad Educativa.
- Atender en la medida de lo posible las necesidades y expectativas de la comunidad educativa y empresas del entorno, trabajando en la mejora constante de instalaciones y equipamientos, abiertos a las innovaciones educativas.
- Concienciar y potenciar entre la Comunidad Educativa de la necesidad de un consumo responsable, de una apuesta firme por la eficiencia energética y del cuidado de las instalaciones y recursos con que cuenta el Centro.

- Revisar y valorar los posibles riesgos y oportunidades que se generan en torno a la administración de nuestro centro, buscando una gestión eficaz y una mejora continua que permita la mejor eficiencia posible.

### 3. ÓRGANOS COMPETENTES EN GESTIÓN ECONÓMICA.

La autonomía en la Gestión Económica nos debe permitir desarrollar los objetivos establecidos tanto en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) como en la Programación General Anual (PGA), con la intención de conseguir la mejor prestación del servicio educativo, a través de la administración de los recursos disponibles.

Dicha autonomía conlleva una responsabilidad estando sometido su ejercicio a las disposiciones y normativa vigentes.

Son competentes en materia de gestión económica: el Consejo Escolar y el Director junto al Secretario del centro.

- **Competencias del Consejo Escolar (Art. 127 LOMCE modificado por sesenta y ocho de LOMLOE):**

a) Aprobar y evaluar los proyectos y las normas...

i) Promover progresivamente la conservación y renovación de las instalaciones y del equipo escolar para la mejora de la calidad y la sostenibilidad y aprobar la obtención de recursos complementarios de acuerdo con lo establecido en el artículo 122.3

l) Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.

m) Aprobar el proyecto de presupuesto del centro.

- **Competencias del Director (Art. 132 LOMCE modificado por setenta de LOMLOE):**

j) Realizar las contrataciones de obras, servicios y suministros, así como autorizar los gastos de acuerdo con el presupuesto del centro, ordenar los pagos y visar las certificaciones y documentos oficiales del centro, todo ello de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones educativas.

n) Diseñar la planificación y organización docente del centro, recogida en la programación general anual.

- **Competencias del Secretario (Art. 38 Orden 118/2022, de 14 de junio):**

a) Ordenar el régimen administrativo del instituto de conformidad con las directrices del director o directora.

e) Realizar el inventario general del centro y mantenerlo actualizado.

- h) Elaborar el presupuesto anual del centro.
- i) Ordenar el régimen económico del centro, de conformidad con las instrucciones del director o directora, realizar la contabilidad y rendir cuentas ante las autoridades correspondientes.
- j) Velar por el mantenimiento material del centro en todos sus aspectos, de acuerdo con las indicaciones del director o directora.

### 3.1. Comisión Económica del Consejo Escolar.

El Consejo Escolar o en su defecto la Comisión Económica creada a tal efecto supervisará, conocerá y en su caso, evaluarán la cuenta anual de gestión y el presupuesto del centro para el año natural siguiente. Estará formada por el Director, Secretario, un representante de padres/madres, otro del profesorado y otro del alumnado.

## 4. PRESUPUESTO.

El Presupuesto es la expresión cifrada, conjunta y sistemática de las obligaciones que como máximo puede reconocer el centro en orden a su normal funcionamiento, así como la estimación de los ingresos que prevé obtener durante el correspondiente ejercicio.

Forma parte del conjunto de instrumentos que se poseen para ejercer y optimizar el nivel de autonomía e implementar el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la Programación General Anual (PGA), bajo la premisa de que una mayor eficacia y eficiencia en la gestión presupuestaria contribuirán a un mejor funcionamiento del centro.

El Presupuesto anual se compone de la previsión detallada de todos los ingresos y gastos del IES para el ejercicio económico de un año natural (Decreto 77/2002) y queda regulado en el Artículo 27 de la Orden 118/2022, de 14 de junio.

No obstante, la Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Toledo comunicará a los centros con una antelación mínima de 15 días respecto de la fecha límite de aprobación del proyecto de Presupuesto por el Consejo Escolar, el importe de los recursos que se le asignarán para sus gastos de funcionamiento y, en su caso, para la reposición de inversiones y equipamiento que, de acuerdo con los programas de inversiones no centralizados, puedan ser contratados por los centros docentes en el marco de su autonomía de gestión económica.

El Equipo Directivo, a partir de la propuesta presentada por la secretaría del centro, elaborará el proyecto de presupuesto que presentará al Consejo escolar. Los

integrantes del Consejo escolar tendrán que tener en su poder este proyecto al menos tres días antes de la celebración de la sesión del consejo en la que se someterá a estudio y a su posible aprobación antes del 15 de febrero.

En caso de producirse cambios en la asignación de recursos de la Consejería competente en materia de educación para gastos de funcionamiento e inversiones, se reajustará el presupuesto y se someterá de nuevo a la aprobación del Consejo escolar.

El presupuesto vinculará al centro docente en su cuantía total, y podrá reajustarse, con las mismas formalidades previstas para su aprobación, de acuerdo con las necesidades que se produzcan.

El proyecto de Presupuesto incluirá los siguientes documentos:

- a) Una memoria justificativa que incluya, además del objetivo general del funcionamiento operativo del centro para la prestación del servicio educativo, los objetivos relativos a aquellos proyectos específicos que, para cada ejercicio económico, se determinen en la programación general del centro, estableciéndose al efecto los correspondientes indicadores que permitan evaluar la eficacia y eficiencia en su consecución.
- b) Un estado de los ingresos que se prevé obtener.
- c) Un estado de los gastos necesarios en orden a la consecución del conjunto de los objetivos propuestos.
- d) Un resumen del estado de ingresos y gastos del presupuesto, tanto por programas presupuestarios como por otras fuentes de ingresos, en el que se detalle la distribución que se propone del saldo final o remanente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 15 del Decreto 77/2002.

Una vez aprobado el proyecto de Presupuesto se remitirá impreso y por medios informáticos a la Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Toledo para su examen. Si en el plazo de un mes, a contar desde la fecha de su recepción, no se formularan observaciones, el proyecto de Presupuesto se entenderá automáticamente aprobado.

En caso contrario la Delegación Provincial notificará al centro docente las observaciones pertinentes a fin de que el Equipo Directivo y el Consejo Escolar del centro docente procedan a su modificación en los términos indicados, remitiéndolo nuevamente a la citada Delegación Provincial para su aprobación, en todo caso, antes del 15 de marzo.

Hasta tanto se apruebe el presupuesto con carácter definitivo, el Director del centro docente podrá autorizar gastos y efectuar pagos conforme al proyecto de presupuesto aprobado, bien con cargo al remanente procedente del ejercicio anterior o a los ingresos percibidos en el ejercicio corriente.

#### 4.1. Criterios para la elaboración del Presupuesto Anual del Centro.

El presupuesto anual del centro ha de tener como referente la asignación presupuestaria que, desde la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Toledo, se facilite al centro.

A partir de ahí, se tendrán en cuenta los saldos remanentes del año natural anterior para cada uno de los programas del centro para, posteriormente, comparar lo presupuestado en el ejercicio anterior y lo realmente ejecutado, con el fin de corregir las oportunas desviaciones.

En todo caso, se tendrán en cuenta las recomendaciones y aportaciones realizadas por los distintos miembros de la Comunidad Educativa y por el Consejo Escolar del centro.

Se hará una estimación de los gastos tratando de ajustarse lo máximo posible a las necesidades del centro, y adecuándolos a la consecución de los objetivos, que serán valorados posteriormente en la Memoria Anual del centro y en la propia Memoria Económica justificativa.

Las partidas específicas recibidas desde la Consejería de Educación u otras instituciones sobre los diferentes programas operativos serán utilizadas expresamente para el fin al que vayan destinadas.

Las operaciones realizadas por el centro en ejecución de su presupuesto, tanto de ingresos como de gastos, contarán siempre con el oportuno soporte documental que acredite la legalidad de los ingresos y la justificación de los gastos, acorde a la legalidad vigente, así como los asientos contables correspondientes en la aplicación informática establecida por la Administración.

#### 4.2. Criterios para la distribución de los ingresos entre las diferentes partidas de gastos.

La distribución de los ingresos recibidos entre las diferentes partidas de gastos se basará en el principio de la racionalidad.

El presupuesto anual de gastos se confeccionará según se dispone en la Orden conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación y Cultura de 9 de enero de 2003, ajustándose a los ingresos previstos, no pudiendo exceder la suma total de gastos de la suma total de ingresos y con las limitaciones en las contrataciones y autorizaciones establecidas en el artículo 11 del Decreto 77/2002.

##### 4.2.1. Principios generales.

En todo caso, los principios generales partirán de un reparto de forma que queden sobradamente cubiertos aquellos **gastos imprescindibles** para el buen funcionamiento del centro.

Quedarán en un segundo plano aquellos otros gastos que aun permitiendo complementar la labor docente o servir para mejorar el funcionamiento del centro, puedan no ser del todo necesarios, y por tanto tener la consideración de **gastos extraordinarios**.

Anualmente se llevará a cabo una revisión exhaustiva de todas las partidas de gastos efectuadas en el curso anterior con el fin de lograr una mayor optimización de medios y recursos didácticos, asegurando mayor rigor en el control presupuestario y la conveniencia o no de determinadas adquisiciones.

De acuerdo a la Orden de 09/01/2003 que desarrolla el Decreto 77/2002, de 21/05/2002, las partidas de gasto que utilizarán los centros docentes públicos no universitarios, a la hora de elaborar el estado de gastos de su presupuesto, serán las siguientes:

***A) Gastos de funcionamiento operativo del centro:***

Gastos asociados al funcionamiento operativo y mantenimiento del centro que se relacionan a continuación:

- Reparación y conservación de edificios y otras construcciones.
- Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje.
- Reparación y conservación de elementos de transporte.
- Reparación y conservación de mobiliario y enseres.
- Reparación y conservación de equipos para procesos de la información.
- Material de oficina ordinario, prensa, revistas, libros, otras publicaciones y material informático.
- Mobiliario y equipos, con las condiciones establecidas.
- Suministros: energía eléctrica, agua, combustibles, vestuario, productos alimenticios, productos farmacéuticos, etc.
- Comunicaciones: teléfono, télex, fax, servicios postales y telegráficos.
- Transportes.
- Primas de seguros.
- Gastos diversos.
- Trabajos realizados por otras empresas.

***B) Otros gastos distintos de los de funcionamiento operativo del centro financiados con cargo a los Presupuestos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes:***

- Banco de libros y material curricular.
- Biblioteca y libros de lectura.
- Obras y equipamientos.
- Proyectos de innovación.
- Otros gastos justificados.

#### ***4.2.2. Gastos imprescindibles.***

Tendrán esta consideración aquellos relacionados con los gastos necesarios y fundamentales para el mantenimiento operativo del centro:

- Suministros: agua, electricidad y gasóleo para calefacción.
- Contratos de mantenimiento: calderas, alarmas, sistemas de incendios, fotocopiadoras, ascensores, jardinería...
- Revisiones de obligado cumplimiento (OCA): luz, ascensores, pararrayos...
- Material de papelería: papel y material de oficina básico de uso diario.
- Material para actividades docentes: el imprescindible para el desarrollo de las distintas enseñanzas impartidas (material mínimo básico: deportivo, de laboratorio, de talleres...).
- Trabajos realizados por otras empresas para el mantenimiento integral del centro o materiales necesarios para el personal propio de plantilla.

#### ***4.2.3. Gastos Extraordinarios.***

Tendrán esta consideración las cantidades destinadas a cubrir todo lo que no sea absolutamente imprescindible para el funcionamiento operativo del centro y el desarrollo de las enseñanzas que se imparten.

En los gastos relacionados con el material inventariable o no sujeto a la dotación de gastos de funcionamiento de las familias profesionales, se deberá tener en cuenta que en todo caso queden cubiertas las necesidades prioritarias del normal funcionamiento del centro.

Asimismo, para aquellos gastos de equipamiento que superen los límites establecidos se ha de recibir la autorización correspondiente por la Delegación Provincial e informar con posterioridad al Consejo Escolar del Centro.

#### *4.3. Criterios para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios diferentes a los procedentes de las administraciones públicas.*

La normativa vigente permite que los centros gestionen otras fuentes de financiación al margen de los ingresos provenientes de la Administración Educativa.

##### *4.3.1. Ingresos de gastos de funcionamiento.*

Los ingresos de gastos de funcionamiento serán aquellos que la Administración anualmente determine para asegurar la operatividad del centro.

##### *4.3.2. Ingresos de recursos propios.*

Son aquellos que son generados desde el propio centro:

- Recibidos en forma de cuotas para gestionar el pago de actividades complementarias, extraescolares o de los propios departamentos didácticos.
- Recibidos por servicios ofrecidos como la venta de fotocopias.
- Recibidos en forma de cánones por la concesión del Servicio de Cafetería.
- Recibidos en forma de convenios por el alquiler o cesión de instalaciones.

##### *4.3.3. Otros ingresos autorizados.*

Además de los ingresos generados por el propio centro, se pueden recibir ingresos de:

- Cajas y Bancos: Obra social de Cajas para actividades y material educativo en el Centro o en forma de intereses bancarios.
- Subvenciones del Ayuntamiento, Diputación Provincial, Programas Europeos, Empresas del entorno... para llevar a cabo proyectos educativos o financiar actividades conjuntas.
- Aportaciones de la Asociación de Madres y Padres de Alumnado para la colaboración en la realización de actividades complementarias y extraescolares.

## **5. CUENTA DE GESTIÓN.**

La Cuenta de Gestión del ejercicio anterior al año en curso será remitida al Consejo Escolar para su evaluación y aprobación antes del 31 de enero. Se presentará una única Cuenta de Gestión acompañada de una memoria justificativa de los objetivos conseguidos en relación con los programados.

Posteriormente, se remitirá por correo ordinario y de forma electrónica a través de la aplicación informática establecida por la Administración en la primera quincena del mes de febrero, al Servicio de Gestión Económica de la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Toledo. Entre la documentación trasladada por correo ordinario, figurará el certificado bancario donde se refleje el saldo bancario a fecha 31 de diciembre, así como el acta de conciliación de cuentas y de arqueos de caja.

Asimismo, se enviarán la certificación del Consejo Escolar sobre la aplicación dada a los recursos del centro docente y la relación de apuntes agrupados por cuentas, así como el informe de pago a proveedores del 1 de enero al 31 de diciembre.

La Cuenta de Gestión constará de los siguientes epígrafes:

- Estado Letra A
  - A.1. Recursos de la Consejería para gastos de funcionamiento (229)
  - A.2. Recursos de la Consejería para otros gastos distintos al 229
- Estado Letra B (otras Consejerías, Administraciones y organismos públicos)
- Estado Letra C (situación inicial y final del centro. Estado Letras A y B)

La Cuenta de Gestión, no podrá rendirse con saldos negativos, salvo demora en los ingresos procedentes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Los justificantes originales de gasto a través de las facturas y demás comprobantes se permanecerán en custodia del Centro a disposición de los órganos de control.

Una vez aprobada la cuenta de gestión por los Servicios Económicos de la Delegación Provincial se deberán confeccionar los diferentes libros en los que se refleja el movimiento económico del ejercicio y depositarlos en el Centro a disposición de la Administración.

Con carácter general, éstos serán los libros obligatorios:

- Libro Diario
- Libro de la Cuenta de Gestión
- Libro de la Cuenta Bancaria
- Libro de Caja
- Libro del Seguro Escolar

En el supuesto de que se produjera el cese del Director antes de la fecha de cierre, éste deberá elaborar en el plazo de veinte días una justificación de los gastos e ingresos habidos hasta la fecha de cierre, y presentarlo al Consejo Escolar para su evaluación. Constará de los mismos anexos que los que se incluyen en el cierre económico.

## 6. MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y RENOVACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DE LA DOTACIÓN ESCOLAR.

En centro fue construido en el año 1998, encontrándose actualmente en buen estado de conservación. En cualquier caso, para la reparación de todas las anomalías que van surgiendo, si éstas no son asumibles por el propio centro, se tramita la demanda correspondiente a la Unidad Técnica de la Delegación Provincial. Asimismo, para la renovación de las instalaciones y del equipamiento y mobiliario escolar cuando la demanda no es atendida se procede a la solicitud de autorización correspondiente para que el Centro se haga cargo de la misma, manteniendo siempre los criterios indicados con anterioridad sobre garantizar el funcionamiento operativo del mismo.

Igualmente, con el ánimo de satisfacer nuestras necesidades y de mejorar las instalaciones, en pro de una mejor calidad de los servicios que se prestan a toda la Comunidad Educativa, el Equipo Directivo propone un plan de mejora anual que queda detallado en el epígrafe séptimo de este Proyecto de Gestión.

Otros aspectos destacados a considerar en cuanto a instalaciones y equipamiento son:

### 6.1. Organización de los espacios.

La excesiva saturación del Centro ha motivado la utilización del extinto Centro de Profesores y Recursos de Illescas, compartido con el Ayuntamiento como Escuela Municipal de Idiomas. En el turno vespertino la ocupación es por parte de nuestro centro, mientras que en horario de tarde por parte del Ayuntamiento.

Para el uso de espacios fuera del horario lectivo por parte de alguna persona de la Comunidad Educativa, deberá realizarse la petición oportuna por escrito a la Dirección del Centro para el estudio de su viabilidad.

El uso de los espacios en el horario escolar se atenderá a lo establecido en las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del Centro.

### 6.2. Mantenimiento de las instalaciones.

Es competencia del Secretario del Centro la adquisición del material y el equipamiento del instituto, custodiar y gestionar la utilización del mismo y velar por su mantenimiento en todos los aspectos, de acuerdo con la normativa vigente y con las indicaciones de la Dirección.

El Secretario deberá custodiar e inventariar los manuales, certificados de garantía y demás documentación de los diversos equipamientos.

Asimismo, será responsable del control y supervisión del buen funcionamiento del equipamiento, y de la adopción de los medios que permitan su reparación en caso de mal funcionamiento, avisando al personal de mantenimiento del Centro o al servicio técnico correspondiente.

Con el fin de poder llevar un control más exhaustivo y solventar lo antes posible las incidencias detectadas se tiene establecido un sistema de coordinación entre el personal de mantenimiento, conserjería y el Equipo Directivo del centro a través de un servicio de mensajería instantánea. Si los desperfectos ocasionados fueran malintencionadamente realizados, se comunicará también a la Jefatura de Estudios para la aplicación de las medidas correctoras descritas en las NOFC.

El mantenimiento del ascensor, desatracos, jardinería, calderas y sistema de extintores y antiincendios, se realizará adecuándose a la normativa vigente por una empresa debidamente acreditada.

### *6.3. Mantenimiento de las redes informáticas.*

El centro contará con una persona responsable TIC que asumirá la coordinación en el mantenimiento de los sistemas informáticos del centro. Para los sistemas audiovisuales habrá otra persona responsable. En todo caso, ambas personas contarán con la máxima reducción posible acorde a la normativa vigente.

La persona responsable TIC tendrá, entre otras, las siguientes funciones:

- Llevar el control de los usuarios que acceden a los equipos, asignando los correspondientes permisos y contraseñas.
- Asesorar y proporcionar la información necesaria a los usuarios para el uso adecuado de los recursos TIC del Centro.
- Realizar un control y seguimiento de los posibles desperfectos causados en los equipos y en la red de administración del Centro.
- Mantener los ordenadores libres de virus informáticos, gestionando el programa antivirus y controlando el acceso a Internet.
- Asegurar la correcta configuración del software de todos los equipos informáticos ubicados en las distintas Aulas, Talleres, Biblioteca y Departamentos: ordenadores, impresoras, etc.
- Coordinación de la ocupación y disponibilidad de las aulas de informática y audiovisuales.

Para la resolución de problemas de hardware, de soporte o técnicos de mayor complejidad, se podrá contar con los servicios del personal propio de mantenimiento, así como de una empresa especializada.

#### 6.4. Uso del teléfono.

Los teléfonos del centro solo se podrán usar para llamadas oficiales. Se entiende por llamadas oficiales las relacionadas con:

- El alumnado y sus familias.
- Los programas de formación del profesorado.
- La administración educativa.
- El desarrollo de las diferentes materias.
- La adquisición de material didáctico.
- La relación con las empresas para el establecimiento de convenios y supervisión del alumnado en las estancias formativas.

Las llamadas se podrán realizar desde cualquiera de los terminales que se encuentran a disposición del personal y alumnado del centro. Asimismo, se podrán realizar llamadas internacionales cuando las circunstancias así lo requieran.

#### 6.5. Exposición de publicidad.

Sólo se podrá exponer la siguiente publicidad en el centro:

- De programas institucionales organizados por las administraciones educativas nacionales, regionales o municipales, así como sus diversos organismos.
- De clases particulares, academias y demás servicios relacionados con la educación (en los tabloneros del hall y con autorización de la Dirección).
- De eventos culturales (en los tabloneros del hall y con autorización de la Dirección).
- De alquiler de inmuebles (en los tabloneros del hall y sala de profesorado).

#### 6.6. Uso del servicio de copistería.

El horario para encargar fotocopias por parte del profesorado será de 8:15 a 14:15 horas, con excepción del periodo de recreo (11:00 a 11:30), que quedará reservado para el alumnado.

Siempre que sea posible, los encargos de reprografía se realizarán de un día para otro.

No se permite hacer fotocopias de libros completos, sólo de alguna página en concreto o capítulo (conforme a la normativa vigente y sujeto a los derechos de Copyright).

El precio de las fotocopias, será revisado periódicamente por la Dirección, será el siguiente:

- ALUMNADO
  - Tamaño A4: (B/N) 0,05 euros - (Color) 0,10 euros
  - Tamaño A3: (B/N) 0,10 euros - (Color) 0,20 euros

***Desde el curso 2021/2022, con el fin de movilizar el menor dinero posible, el Consejo Escolar del centro aprobó que todo el alumnado deba abonar 3 euros en concepto de funcionamiento del centro, de los que se detraerá el dinero de la agenda y del seguro escolar, según corresponda en cada nivel educativo y por edad del alumnado.***

- PROFESORADO
  - Tamaño A4: (B/N) 0,03 euros - (Color) 0,06 euros
  - Tamaño A3: (B/N) 0,06 euros - (Color) 0,12 euros

Las encuadernaciones costarán 2 euros.

Además, se asignará a cada docente con jornada completa un cupo de fotocopias de 5.000 anuales (3.000 en el caso de disponer de media jornada). Dicho cupo podrá compensarse a final del curso con las del resto de compañeros/as del Departamento, de forma que la suma de las mismas no exceda del máximo establecido para dicho Departamento.

En el caso de hacerlo, se le imputará dicha cuantía con cargo al Departamento.

El Departamento de Orientación dispondrá de un cupo extra para la preparación de las tutorías.

#### **6.7. Otras tasas recogidas para el buen funcionamiento del Centro.**

Queda establecido en las NOFC que el alumnado mayor de 16 años y menor de 18, autorizado por sus padres/madres/tutores legales, podrá solicitar en la Secretaría del centro un carné cuyo coste de realización se ha establecido en 1 € y la emisión de un duplicado 3 €. Dicho carné le facultará para salir durante el recreo al recinto ferial, siempre por dicha puerta del parking. Al término del recreo se deberá regresar por el mismo acceso.

Asimismo, se establece que el alumnado de cada grupo deberá abonar al inicio de curso 3 euros en concepto de gastos de funcionamiento. Dicho importe será canalizado a través de las diferentes tutorías, incluyéndose en el mismo el seguro escolar (a partir de 3º ESO y hasta 28 años) y la agenda (1º y 2º ESO), según cada caso.

### 6.8. Medidas específicas relacionadas con las enseñanzas de Formación Profesional.

Desde las enseñanzas de Formación Profesional, se propone la realización de las siguientes actuaciones:

- Renovación de las puertas cortafuegos en el edificio de ciclos formativos.
- Mantenimiento y revisión del servicio de red de distribución de energía eléctrica para la carga de los ordenadores portátiles y equipos electrónicos.
- Digitalización y monitorización del taller de mecanizado.
- Habilitación del taller de metrología.
- Habilitación de los talleres remodelados (taller de electricidad, taller de neumática e hidráulica, taller de automatización, espacio de creación y desarrollo de proyectos de automatización).
- Desarrollo y difusión de proyectos de la FP Dual intensiva entre el alumnado de ciclos formativos.

### 7. PLAN DE INVERSIONES PREVISTO PARA MEJORAR LAS INSTALACIONES DEL CENTRO Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA.

Con el ánimo de mejorar las instalaciones del IES y redundar en la calidad de la enseñanza, se plantea un plan de mejora e inversiones a ejecutar a partir del 1 de julio de 2026 hasta el 30 de junio de 2027. No obstante, ha de tenerse en cuenta que, con la excepción de casos debidamente autorizados, las previsiones de gastos no tienen carácter plurianual, por lo que no se pueden comprometer presupuestos de ejercicios económicos futuros. De ahí que la estimación anual para el plan de inversiones queda plasmada en el presupuesto que se elabora de forma anual.

Las medidas que se detallan a continuación se han planificado recogiendo también la opinión y consideraciones de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa de nuestro centro y consisten en:

1. **Continua revisión de las aulas de referencia del alumnado**, asegurando el correcto funcionamiento de los dispositivos tecnológicos, con el ánimo de potenciar el uso de las TIC en la práctica docente.
2. **Revisión y actualización, si procede, de los ordenadores de las aulas específicas de informática.**
3. **Revisión y mantenimiento de los aires acondicionados del Centro.** Se continúa llevando a cabo el mantenimiento de los mismos, con el fin de asegurar un correcto funcionamiento y mejorar el ahorro energético.

Asimismo, se va a proceder a la

**climatización de 8 aulas** en la planta superior del edificio principal.

4. **Talado y sustitución del arbolado seco** del patio de recreo, así como reposición y plantación de nuevos ejemplares.
5. **Reparaciones varias de las instalaciones del centro** (tuberías de riego, desperfectos, deterioros, acondicionamiento de tomas de corriente, reposiciones de cables, adaptadores, altavoces...).
6. **Revisiones e inspecciones reglamentarias y adaptaciones a la normativa correspondiente** (pararrayos, electricidad, ascensores, sistema contra incendios, calderas, extintores...).
7. **Mantenimiento de una base de datos para la elaboración del inventario de los diferentes departamentos del centro.**
8. **Actualización y mantenimiento del sistema de alarma del centro.**
9. **Mantenimiento de la página web del centro.**
10. **Repintado de aulas.**
11. Mejora de la cobertura de la telefonía y ampliación de los terminales o extensiones internas de uso del profesorado para comunicación con las familias.
12. **Implementación de un grupo electrógeno de emergencia.** La OCA eléctrica determinó la ausencia de un grupo electrógeno que, aunque venía contemplado en el proyecto inicial de obra, nunca llegó a instalarse. A pesar de haber sido aprobada su instalación por la Delegación Provincial, no se ha llevado aún a efecto. *Esta actuación quedó pendiente de ser acometida por parte de la Unidad Técnica.*

#### ***Otras actuaciones en estudio:***

- Instalación de mobiliario para zonas comunes de trabajo tipo coworking y/o descanso.
- Mejora del saneamiento para pluviales.
- Reforma integral del hall del edificio de ciclos formativos.
- Sistema de control de acceso para alumnado mayor de edad.
- Reforma en el acceso peatonal principal al centro desde el recinto ferial.
- Instalación de fuente de agua en patio exterior de 1º ESO.
- Repintado de líneas del parking.
- Revisión y redistribución de canalización de riego.
- Revisión de goteras y de humedades derivadas de estancamientos o roturas en canalones.

Para acometer las actuaciones mediante contratos de servicios menores cuyo importe no exceda los 15.000 euros + IVA, puede elegirse libremente a la persona física o jurídica con la que se quiera contratar, siempre que reúna los requisitos generales para contratar con la Administración.

No obstante, aunque no es obligatorio sí es conveniente solicitar ofertas a tres empresas especializadas para poder elegir la más adecuada. Las ofertas que se recaben se guardarán. Siempre que sea posible, se intentará que alguna de las ofertas sea de una empresa del municipio.

Se concederá la obra a aquella empresa que oferte el presupuesto más bajo, siempre que se mantenga la calidad del servicio en igualdad de condiciones con aquellas con la que compita en la licitación.

Para el desarrollo de todas estas propuestas se realizará la consulta previa a la Delegación Provincial, quien habrá de otorgar, si lo consideran oportuno, su visto bueno.

Asimismo, su ejecución estará supeditada a la prioridad impuesta por las necesidades del Centro, pudiendo ser realizadas siempre que se suplan aquellas.

De igual modo su realización se plantea de forma secuencial y teniendo en cuenta las limitaciones de crédito pertinentes.

En el caso de adquisiciones de equipamiento superiores a 2.000 euros, deberá informarse al Consejo Escolar en la siguiente convocatoria ordinaria del mismo.

## **8. INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO.**

Las indemnizaciones por razón del servicio estarán sujetas a lo establecido en la normativa vigente y su cuantía será la que se determine anualmente en la Ley de Presupuestos Generales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

La cumplimentación de la cuenta de dietas, así como la Ficha de Terceros se realizará siguiendo las instrucciones correspondientes y en los modelos establecidos a tal efecto.

El secretario del centro facilitará la información y modelos necesarios que serán visados por el Director para su posterior tramitación a la Delegación Provincial.

Los gastos relacionados con las actividades complementarias y extraescolares, así como las deportivas que no sean cubiertos por la normativa vigente deberán incluirse en el presupuesto del viaje para que sea asumido por el alumnado.

El Director del centro podrá autorizar gastos de desplazamiento del profesorado con función tutora de aquel alumnado que desarrolle prácticas formativas en empresas cuando éstas se encuentren en una localidad distinta a la del centro docente, así como de profesorado que asista a reuniones relacionadas con las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad o de convocatoria oficiales de la propia

Administración.

Asimismo, podrá aprobar los gastos de viajes y las dietas del profesorado derivadas de la realización de actividades extracurriculares fuera de la localidad del centro.

Todos estos gastos los abonará el centro siempre y cuando no sean asumidos por la Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

## 9. GESTIÓN ECONÓMICA DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

Los Departamentos Didácticos carecerán de una partida presupuestaria fija, si bien se atenderán las peticiones de los mismos, según sus necesidades.

Las compras efectuadas por los Departamentos se atenderán a las normas siguientes:

1. Cualquier compra, adquisición etc., deberá ser autorizada con antelación por el secretario del Centro, a través del modelo normalizado de propuesta de pedido establecido en el Sistema de Gestión de Calidad del Centro.
2. La Jefatura del Departamento será la responsable de la gestión económica de su Departamento o Familia Profesional, por lo que debe autorizar las compras de sus compañeros/as de departamento.
3. Las compras serán aquellas imprescindibles para el desarrollo de la labor docente siempre que no puedan ser asumidas por el alumnado del centro.
4. Cuando se trate de material inventariable o equipamiento, se hará una solicitud a la Dirección del centro quien dará respuesta a la viabilidad de la misma.
5. Cualquier factura, albarán, petición de dieta, etc. deberá entregarse al secretario directamente evitando intermediarios y, en todo caso, posteriormente a la propuesta de pedido.
6. En el caso de compras a realizar a proveedores no habituales, ha de acordarse con el proveedor e informar al secretario de la forma de pago con antelación a la adquisición del producto.
7. Todos los gastos realizados deben justificarse siempre y se deben cumplir los siguientes requisitos:
  - a. Las facturas deberán contener todos los requisitos legales oportunos (Razón social, CIF, Nº y fecha de factura, firma y/o sello de la empresa, desglose de base imponible e impuestos vigentes).
  - b. En el caso de abonos en efectivo, la factura deberá ser firmada por el proveedor añadiendo la expresión "recibí en metálico" y con el nombre manuscrito de la persona. En este caso el/la docente anticipará el dinero y el secretario, una vez recibida la factura y

realizada la intervención oportuna, emitirá un talón nominativo a nombre de la persona que ha efectuado la compra.

- c. Los datos del Centro que deben aparecer son:
- i. IES Condestable Álvaro de Luna – Ctra. Ugena, s/n – Apdo. 135 – 45200 Illescas (Toledo)
  - ii. CIF: S-4518005-F
  - iii. La normativa establece que deberán incluirse los datos:

| Código DIR3        |           |
|--------------------|-----------|
| Oficina contable   | Ao8005147 |
| Órgano gestor      | Ao8010905 |
| Unidad tramitadora | Ao8010905 |

- d. En cualquiera de los casos, el original del albarán y/o factura se entregarán al secretario, pudiendo solicitar una copia la Jefatura del Departamento correspondiente.

8. Cuando se prevea realizar una actividad complementaria o extracurricular con alumnado que implique una salida del centro, desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se facilitará el presupuesto que lleva asociada la misma. Será requisito imprescindible que dicha actividad esté incluida en la PGA, excepto en convocatorias regladas donde no se puedan elegir las fechas y salvo, acuerdo expreso y mayoritario de la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro, si no fuese posible la convocatoria del Consejo Escolar y el Claustro.

## 10. INVENTARIO DE RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO.

### 10.1. Recursos materiales del centro.

Un buen inventariado de los recursos materiales con que cuenta el centro es fundamental para un adecuado control de los mismos.

A este respecto, de forma periódica se llevan a cabo revisiones de aquellos equipamientos que, de forma prescriptiva, la necesitan.

Asimismo, aparte de que de forma puntual se vayan añadiendo recursos a lo largo de cada curso escolar, anualmente cada departamento didáctico lleva a cabo una revisión de los diferentes equipamientos y recursos materiales relacionados con su propio departamento.

### 10.2. Procedimiento para la elaboración del inventario del centro.

El secretario del Centro será el encargado de mantener actualizado el inventario general del centro, en base a lo que los diferentes Departamentos Didácticos y Familias Profesionales elaboren.

Asimismo, deberá coordinarse con la persona responsable TIC y el personal de plantilla de mantenimiento para inventariar y mantener actualizado el diferente mobiliario y equipamiento del centro. Para ello se dispondrá de una base de datos en soporte digital.

Además de mantener actualizado dicho inventario, cada Departamento y Familia Profesional estarán encargados tanto de su equipamiento como del material fungible destinado a su labor docente. Las Jefaturas de Departamento o Familia Profesional serán las responsables de añadir a su registro de inventario el nuevo material adquirido para su Departamento o las bajas que se produjeran a lo largo del curso. A lo largo del mes de junio junto con la memoria anual de su Departamento, las Jefaturas de los mismos dejarán grabado en la aplicación informática el listado actualizado.

Para la adquisición de material, tanto fungible como inventariable, por parte de los Departamentos, se atenderá a lo dispuesto en el epígrafe noveno del presente documento.

### 10.3. Inventario relativo a las enseñanzas de Formación Profesional.

La Formación Profesional posee un equipamiento muy especializado, debido a las características de dichas enseñanzas. Es por ello, que de forma periódica y anualmente, actualizan su inventario todas las familias profesionales.

Se ha de tener en consideración que, además, de la dotación propia recibida por parte de la Administración Educativa (Consejería de Educación, Cultura y Deporte o la propia Delegación Provincial), nuestro centro llega a acuerdos puntuales con determinadas empresas para la cesión o donación de determinadas máquinas que, estando aun operativas algunas o inoperativas otras, sirven al alumnado para realizar prácticas afines a sus necesidades formativas.

La actualización de los equipamientos existentes en los diferentes talleres y aulas destinadas al desarrollo de enseñanzas de formación profesional será supervisada de forma coordinada por las jefaturas de departamento y realizada con la colaboración del profesorado que use dichos equipamientos para la impartición de los módulos profesionales que le hayan sido asignados durante el curso.

La relación de equipamientos disponibles estará accesible en la aplicación informática habilitada a tal efecto para las posibles consultas o modificaciones que el personal del departamento o el equipo directivo tuviera que realizar.

## 11. DISEÑO Y APLICACIÓN DE MEDIDAS QUE GARANTICEN TANTO LA EFICIENCIA ENERGÉTICA COMO EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS.

### 11.1. Medidas para garantizar la eficiencia energética.

La mejora constante de la eficiencia energética mediante la optimización de recursos y consumos constituye un deber social que cobra una especial importancia en el entorno educativo, pues contribuye decisivamente a crear en el alumnado, ciudadanos y ciudadanas del futuro, la conciencia de la necesidad de hacer un uso racional e inteligente de los recursos disponibles.

Para que las medidas a tomar sean realmente eficientes se torna fundamental la implicación de toda la comunidad educativa: equipo directivo, personal de mantenimiento, docentes, alumnado, familias...

Además de las características de contratación de los suministros, debe velarse por un seguimiento correcto de los consumos, pudiendo identificar posibles irregularidades.

Asimismo, el correcto mantenimiento de las instalaciones, junto con el cumplimiento de la normativa vigente (el RITE) garantizará automáticamente una puesta en marcha de muchas actuaciones encaminadas a optimizar los consumos y mantener una buena eficiencia energética.

Desde hace varios cursos se han ido sustituyendo de forma progresiva los fluorescentes tradicionales de las aulas y espacios de mayor ocupación por otros de más bajo consumo.

Asimismo, se han instalado algunos detectores de movimiento para facilitar el encendido automático de la iluminación en baños.

Se están llevando a cabo campañas de sensibilización para un uso responsable del agua y la adecuada separación de residuos.

Igualmente, se está procediendo de forma progresiva a la reducción de la documentación académica que se generaba en formato papel a través de los boletines informativos trimestrales y de la documentación que es enviada al Servicio de Inspección Educativa y sustitución por envíos en soporte electrónico.

El progresivo aumento en el uso de internet y de herramientas tecnológicas junto con las aulas virtuales ha favorecido la reducción en fotocopias y material fungible. La variedad de aplicaciones y herramientas online permiten, no solo ahorrar en el uso de materiales tradicionales, sino también enriquecer y ampliar habilidades informáticas en el alumnado y facilitar el trabajo colaborativo.

Se ha de seguir trabajando en nuestra comunidad educativa sobre la concienciación de la necesidad de llevar a cabo un ahorro energético que nos permita disponer de una economía lo más sostenible posible.

### 11.2. *Medidas para gestionar el tratamiento de residuos.*

La recogida de residuos es un aspecto fundamental para garantizar una adecuada sostenibilidad, en base al reciclaje y reutilización de aquellos elementos pertinentes.

Así, el Centro cuenta con 2 islas para la recogida de pilas usadas y de formato botón. Asimismo, posee contenedores en ambos edificios para la recogida selectiva de papel y cartón, así como para plásticos. A este respecto, dentro del proyecto Ecoescuelas hemos sido reconocidos con la Bandera Verde por la implicación de la comunidad educativa de nuestro centro.

Igualmente se dispone del soporte de una empresa autorizada que de forma periódica hace recogida de tóneres usados, aceite de cocinado, así como de documentación sensible en formato papel para ser destruida y reciclada, con la posterior emisión del informe correspondiente.

Los aseos femeninos del profesorado, así como una gran parte de los de las alumnas cuentan con contenedores higienizantes femeninos.

En el exterior del centro, junto al acceso de autobuses contamos además con contenedores para la recogida de basuras orgánicas, papel, plástico y envases y vidrio que el Ayuntamiento de Illescas ha puesto a nuestra disposición. Igualmente, existe una colaboración con el Ayuntamiento para la recogida puntual selectiva de residuos derivados de mobiliario deteriorado u otro tipo de residuos que no pueden depositarse en los contenedores habilitados.

Los residuos de los Talleres y Laboratorios se almacenan en los distintos contenedores y posteriormente, algunos son trasladados a contenedores específicos del Ayuntamiento, y otros son recogidos anualmente por una empresa gestionada por la propia Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes.

### 12. FISCALIDAD DEL CENTRO.

Los centros educativos poseen su propio CIF, siendo considerados entidades públicas exentas de pagar impuesto de sociedades, pero sometidos a una serie de obligaciones fiscales con la Agencia Tributaria:

- **Impuesto sobre el Valor Añadido (I.V.A.).** Como arrendadores del servicio de cafetería del centro, hemos de realizar trimestralmente la devolución del IVA ingresado, así como anualmente el resumen de todos los períodos a través de los modelos 303 y 390 (éste último ya no es necesario según la última normativa).
- **Declaración de Operaciones con Terceros.** Se trata de una declaración informativa de las operaciones realizadas con terceras personas, tanto clientes como proveedores, con las que se haya superado a lo largo del año, incluido el I.V.A., la cifra de 3.005,06 euros. Se lleva a cabo

mediante el modelo oficial 347.

- **Retenciones sobre el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.** Actualmente nuestro centro no imparte cursos, conferencias, coloquios, seminarios y similares o actividades económicas cuyo rendimiento neto se determine por estimación objetiva y se deba estar dado de alta en los epígrafes señalados en el Reglamento de IRPF. No obstante, llegado el caso se establecerían los porcentajes de retención establecidos por la legislación vigente y se cumplimentarán los modelos correspondientes.

Con independencia de lo anteriormente expuesto, puede darse el caso de que se reciban facturas en las que el propio emisor establezca una retención por tal concepto, por lo que deberá presentarse de forma telemática el correspondiente modelo 111 del trimestre o trimestres que correspondan, así como el posterior resumen anual en el modelo 190. En caso de tener que llevar a cabo dichos trámites, deberá presentarse un modelo 036 de alta y otro posterior de baja de dicha actividad.

Las declaraciones serán presentadas en los plazos establecidos y de forma telemática mediante el certificado digital de representante de la entidad a través de la Oficina Virtual de la Agencia Tributaria.

### 13. APROBACIÓN DEL PROYECTO DE GESTIÓN.

Como Secretario del centro, hago constar que el presente documento ha sido sometido a la evaluación del Consejo Escolar, una vez informado el Claustro, en su sesión ordinaria celebrada el día 7 de septiembre de 2026, resultado refrendado por unanimidad y aprobado por dicho Consejo Escolar.

Fdo.: El Secretario

Vº Bº: DIRECTOR

Fdo.: Juan Ramón Rodríguez Téllez

Fdo.: Miguel Ángel Rodríguez Cubas