

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO 2025/2026

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN LA ESO

Como se puede ver se han asignado unos pesos a las competencias específicas y se ha otorgado un mismo peso a los criterios de evaluación de una misma competencia. La asignación de esos pesos ha sido consensuada por el departamento de Geografía e Historia teniendo en cuenta su contribución e importancia en la adquisición de los sabers básicos. Todas las competencias se evaluarán en cada uno de los trimestres y para ello se utilizarán instrumentos de evaluación variados. Las competencias con mayor peso y, por ende, los criterios de evaluación asociados, se evaluarán mediante prueba escrita, Proyecto digital, Portfolio de trabajo..etc.. El resto de competencias serán evaluadas con el uso de TIC, cuaderno de clase, situaciones de aprendizaje, rúbricas, lista de cotejos, ...etc. valorando los profesores de un mismo nivel los que sean más apropiados según las circunstancias.

Se realizarán dos pruebas escritas en cada trimestre.

En cada evaluación la nota de un alumno/a se calculará mediante la media ponderada de los criterios de evaluación utilizados durante la misma.

EVALUACIÓN DE PENDIENTES ESO

El alumnado con la materia pendiente de otros años (1º ESO, 2º ESO o 3º ESO) deberán realizar un CUADERNILLO DE TAREAS con TRES entregas durante todo el curso en el que se trabajarán los sabers básicos del año anterior (diciembre –febrero y abril). Cada cuadernillo contará un 33% de la nota final de la recuperación.

Cualquier duda que el alumno pudiera tener durante su realización podría resolverla con su profesor de la asignatura del presente curso.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
C1	1	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C2	2	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C3	3	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos
C4	4	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C5	5	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos
C6	6	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos	20% Pruebas objetivas Productos digitales o manuscritos
C7	7	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de

		aprendizaje Observación directa	aprendizaje Observación directa	aprendizaje Observación directa	aprendizaje Observación directa
C8	8	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C9	9	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	6.67% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO

Como se puede ver se han asignado unos pesos a las competencias específicas y se ha otorgado un mismo peso a los criterios de evaluación de una misma competencia. La asignación de esos pesos ha sido consensuada por el departamento de Geografía e Historia teniendo en cuenta su contribución e importancia en la adquisición de los sabers básicos. Todas las competencias se evaluarán en cada uno de los trimestres y para ello se utilizarán instrumentos de evaluación variados. Las competencias con mayor peso y, por ende, los criterios de evaluación asociados, se evaluarán mediante prueba escrita, Proyecto digital, Portfolio de trabajo..etc.. El resto de competencias serán evaluadas con el uso de TIC, cuaderno de clase, situaciones de aprendizaje, rúbricas, lista de cotejos, ...etc. valorando los profesores de un mismo nivel los que sean más apropiados según las circunstancias.

Se realizarán dos pruebas escritas en cada trimestre.

En cada evaluación la nota de un alumno/a se calculará mediante la media ponderada de los criterios de evaluación utilizados durante la misma.

EVALUACIÓN DE LAS PENDIENTES DE 1º BACHILLERATO.

El alumnado con la materia pendiente de 1º de Bachillerato deberá realizar DOS EXÁMENES para poder recueprar los sabers básicos de la asignatura pendiente. Cada examen conatará un 50% de la nota final y las fechas serán fijadas por el departamento y comunicadas al alumnado y a sus familias.

Cualquier duda que el alumno pudiera tener durante su realización podría resolverla con su profesor de la asignatura del presente curso.

1º DE BACHILLERATO HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO

COMP. E	CRITERIOS	DO	PESO ASIGNADO	INSTRUMENTO
C1	TODOS (Media ponderada)	CCL2, STEM2, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital
C2	TODOS (Media ponderada)	CCL1, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital

C3	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital
C4	TODOS (Media ponderada)	CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital
C5	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM5, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital
C6	TODOS (Media ponderada)	STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2	12,5%	Prueba Objetiva Trabajo manuscrito o digital
C7	TODOS (Media ponderada)	CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3	12,5%	Situaciones de aprendizaje Trabajo diario Observación
C8	TODOS (Media ponderada)	CCL5, STEM3, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3	12,5%	Situaciones de aprendizaje Trabajo diario Observación

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO

COMPETENCIA ESPECIFICA	CRITERIOS	DO	PESO ASIGNADO	INSTRUMENTO EVAL
C1	TODOS (Media ponderada)	CCL2, STEM2, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1	15%	Pruebas Objetivas-
C2	TODOS (Media ponderada)	CCL1, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3	15%	Pruebas Objetivas
C3	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3	15%	Pruebas Objetivas
C4	TODOS (Media ponderada)	CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2,	15%	Pruebas Objetivas-

		CC3, CCEC1, CCEC2		
C5	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM5, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1	10%	Entrega portfolio
C6	TODOS (Media ponderada)	STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2	10%	Pruebas Objetivas-
C7	TODOS (Media ponderada)	CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3	10%	Pruebas Objetivas-
C8	TODOS (Media ponderada)	CCL5, STEM3, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3	10%	Entrega portfolio

HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO

COMP.	CRITERIOS	DO	PESO ASIGNADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
C1	TODOS (Media ponderada)	CCL2, STEM2, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1	10%	PRUEBA OBJETIVA
C2	TODOS (Media ponderada)	CCL1, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3	10%	PRUEBA OBJETIVA
C3	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3	10%	PRUEBA OBJETIVA
C4	TODOS (Media ponderada)	CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2	20%	PRUEBA OBJETIVA
C5	TODOS (Media ponderada)	CCL3, STEM5, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1	10%	PRUEBA OBJETIVA

C6	TODOS (Media ponderada)	STEM ₄ , STEM ₅ , CPSAA ₂ , CPSAA ₅ , CC ₃ , CC ₄ , CE ₁ , CE ₂	20%	PRUEBA OBJETIVA
C7	TODOS (Media ponderada)	CCL ₃ , CCL ₅ , CD ₃ , CPSAA _{1.2} , CPSAA _{3.1} , CPSAA ₄ , CC ₂ , CC ₃	10%	PRUEBA OBJETIVA
C8	TODOS (Media ponderada)	CCL ₅ , STEM ₃ , CD ₂ , CPSAA _{1.2} , CPSAA _{3.1} , CPSAA ₄ , CC ₂ , CC ₃	10%	SITUACIONES DE APRENDIZAJE TRABAJO EN CLASE

HISTORIA DEL ARTE

Ver anexo 1.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN FPB₁ Y 2

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ºFPB	2º FPB
C1 1. Identificar y comprender la naturaleza histórica y geográfica de las relaciones sociales, las actividades económicas, las manifestaciones culturales y los bienes patrimoniales, analizando sus orígenes y evolución e identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos, los problemas actuales y sus valores presentes, para realizar propuestas que contribuyan al bienestar futuro y al desarrollo sostenible de la sociedad. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CP3, CPSAA1, CC1 CC2, CC3, CC4, CCEC1	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C2. 2. Comprender los orígenes y evolución de los procesos de integración europea y su relevancia en el presente y futuro de la sociedad española de las comunidades locales, destacando la contribución del	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Pruebas objetivas	11% Pruebas objetivas

Estado, sus instituciones y las entidades sociales a la paz, a la seguridad integral ciudadana, a la cooperación internacional, al desarrollo sostenible frente al cambio climático y a la ciudadanía global, para contribuir a crear un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1.		Productos digitales o manuscritos Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	Productos digitales o manuscritos Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C3 3. Reconocer los principios, valores, derechos y deberes de nuestro sistema democrático y constitucional, analizando de forma crítica los planteamientos históricos y geográficos, las instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se enmarcan y manifiestan, para adecuar el comportamiento propio al cumplimiento de dichos principios. competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL5, CC1, CC2, CC3, CC4, CCEC1	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C44. Buscar y seleccionar información de manera progresivamente autónoma a partir de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de las necesidades detectadas y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, para integrarla como conocimiento y compartirla desde un punto de vista crítico, personal y respetuoso con la propiedad intelectual. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL3, CCL5, CD1, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC2, CE3, CC4, CCEC1.	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C5. 5. Comunicar en lengua castellana de manera cooperativa y respetuosa, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos y a su adecuación a diferentes ámbitos y contextos, para dar respuesta a necesidades concretas. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, CP2, STEM4, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1.	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	11% Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C6. Interpretar y valorar obras diversas como fuente de placer y conocimiento, compartiendo experiencias de lectura, para construir la propia identidad lectora y	TODOS (MEDIA PONDERADA)	11% Pruebas objetivas	11% Pruebas objetivas

disfrutar de la dimensión social de esta actividad. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.		Productos digitales o manuscritos Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa	Productos digitales o manuscritos Trabajo de clase. Situaciones de aprendizaje Observación directa
C7. 7. Comunicarse en lengua extranjera, con creciente autonomía, empleando recursos analógicos y digitales y usando estrategias básicas de comprensión, producción e interacción, para responder de manera creativa y eficaz a necesidades personales y profesionales concretas. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, CCL5, CP1, CP2, STEM1, CD3, CPSAA5, CC1.	SE TRABAJA EN INGLÉS	SE TRABAJA EN INGLÉS	SE TRABAJA EN INGLÉS
C8. 8. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural, usando los repertorios personales y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para gestionar de forma empática y respetuosa situaciones interculturales. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL5, CP2, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1.	SE TRABAJA EN INGLÉS	SE TRABAJA EN INGLÉS	SE TRABAJA EN INGLÉS