

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS DEL DEPARTAMENTO DE  
LENGUAS CLÁSICAS

## **CULTURA CLÁSICA 2º ESO**

Profesores: Alejandro Conejo Jiménez y Ana Belén Navas Ramírez

La materia de Cultura Clásica consta de **5 competencias** específicas:

1. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 20%
2. LÉXICO: 20%
3. MITOLOGÍA: 20%
4. MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS: 20%
5. LA HERENCIA CLÁSICA: 20%

**Todas las competencias tendrán el mismo valor, es decir, un 20% de la nota.** De cara a la nota final todas las evaluaciones tendrán el mismo valor, de tal manera que se hará la media aritmética de las tres evaluaciones.

Se superará la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **recuperación** de la materia se realizará solamente de las competencias que cada alumno/a haya suspendido. Después de cada evaluación se hará entrega de un PRE (programa de refuerzo educativo) individualizado a los alumnos /as suspensos indicando las competencias específicas y los saberes básicos que debe recuperar y qué tiene que hacer para conseguirlo.

**Los instrumentos de evaluación serán variados. No todos los criterios de evaluación tendrán por qué ser evaluados mediante un examen, también pueden serlo mediante un solo trabajo, una prueba oral... Algunos criterios serán valorados con varios instrumentos (exámenes, controles, trabajos...) y no todos tienen por qué tener el mismo valor.**

## **CULTURA CLÁSICA 4º ESO**

Profesora: Ana Belén Navas Ramírez

La materia de Cultura Clásica consta de **5 competencias** específicas:

1. GEOGRAFÍA E HISTORIA: 20%

2. LÉXICO: 20%
3. MITOLOGÍA: 20%
4. MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS: 20%
5. LA HERENCIA CLÁSICA: 20%

**Todas las competencias tendrán el mismo valor, es decir, un 20% de la nota.** De cara a la nota final todas las evaluaciones tendrán el mismo valor, de tal manera que se hará la media aritmética de las tres evaluaciones.

Se superará la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **recuperación** de la materia se realizará solamente de las competencias que cada alumno/a haya suspendido. Después de cada evaluación se hará entrega de un PRE (programa de refuerzo educativo) individualizado a los alumnos /as suspensos indicando las competencias específicas y los saberes básicos que debe recuperar y qué tiene que hacer para conseguirlo.

**Los instrumentos de evaluación serán variados. No todos los criterios de evaluación tendrán por qué ser evaluados mediante un examen, también pueden serlo mediante un solo trabajo, una prueba oral... Algunos criterios serán valorados con varios instrumentos (exámenes, controles, trabajos...) y no todos tienen por qué tener el mismo valor.**

## **LATÍN 4º ESO**

Profesora: Ana Belén Navas Ramírez

En la materia de Latín de 4º ESO se trabajarán 5 competencias específicas. **A cada competencia se le ha asignado un peso en la calificación final de cada evaluación.**

Todas las competencias serán tratadas en las tres evaluaciones.

La ponderación de las competencias específicas será la misma en todas las evaluaciones y son las que se indican a continuación:

**Competencia específica 1:** Valorar el papel de la **civilización latina** en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente. (HISTORIA, COSTUMBRES, ETC.) → **20%**

**Competencia específica 2:** Conocer los **aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza** y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural→ **15%**

**Competencia específica 3: Leer e interpretar textos latinos**, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental→ **5%**

**Competencia específica 4:** Comprender textos originales latinos, **traduciendo** del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje→ **50%**

**Competencia específica 5:** Descubrir, conocer y valorar el **patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano**, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad→ **10%**

Para la **nota final** cada evaluación tendrá la siguiente ponderación:

- **1ª evaluación: 20%**
- **2ª evaluación: 30%**
- **3ª evaluación: 50%**

Se superará la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **recuperación** de la materia se realizará solamente de las competencias que cada alumno/a haya suspendido. Después de cada evaluación se hará entrega de un PRE (programa de refuerzo educativo) individualizado a los alumnos /as suspensos indicando las competencias específicas y los saberes básicos que debe recuperar y qué tiene que hacer para conseguirlo.

**Los instrumentos de evaluación serán variados. No todos los criterios de evaluación tendrán por qué ser evaluados mediante un examen, también pueden serlo mediante un**

solo trabajo, una prueba oral... Algunos criterios serán valorados con varios instrumentos (exámenes, controles, trabajos...).

## **LATÍN I 1º BACHILLERATO**

Profesora: Ana Belén Navas Ramírez

Latín I consta de **5 competencias específicas**, a las que se les ha asignado un peso en la calificación final de cada evaluación.

Las ponderaciones de las competencias serán las siguientes:

- **Competencia específica 1 (TRADUCCIÓN):**
  - **Bloque A (MORFOLOGÍA): 30%**
  - **Bloque B (SINTAXIS Y TRADUCCIÓN): 30%**
- **Competencia específica 2 (PLURILINGÜISMO): 10%**
- **Competencia específica 3 (LITERATURA): 10%**
- **Competencia específica 4 (HISTORIA): 10%**
- **Competencia específica 5 (LEGADO Y PATRIMONIO): 10%**

Para la **nota final** cada evaluación tendrá la siguiente ponderación:

- **1ª evaluación: 20%**
- **2ª evaluación: 30%**
- **3ª evaluación: 50%**

Se superará la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **recuperación** de la materia se realizará solamente de los bloques que cada alumno/a haya suspendido. Después de cada evaluación se hará entrega de un PRE (programa de refuerzo educativo) individualizado a los alumnos /as suspensos indicando los bloques de contenidos que debe recuperar y qué tiene que hacer para conseguirlo.

Los instrumentos de evaluación serán variados. No todos los criterios de evaluación tendrán por qué ser evaluados mediante un examen, también pueden serlo mediante un solo trabajo, una prueba oral... Algunos criterios serán valorados con varios instrumentos (exámenes, controles, trabajos...).