

1º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%		Pruebas objetivas
-Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	
		20%	Pruebas y controles de lectura

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

2º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...

-Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)			
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%		Pruebas objetivas
-Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	Pruebas y controles de lectura
		20%	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

3º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

4º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

1º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
--	---------------	----------------------------

-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20%	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	30 %	
	20% (lectura)	

- En BACHILLERATO, se seguirán los criterios de ortografía de la PAU.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión en el mismo examen de la lectura obligatoria.

Además, en cuanto a los Instrumentos de evaluación deberá tenerse en cuenta:

- En las **pruebas objetivas escritas** se valorarán no sólo los contenidos sino también la limpieza, la presentación, expresión y corrección gramatical.
- En las **actividades orales y escritas** relacionadas con los temas tratados en el aula se incluyen herramientas variadas: exposiciones orales, presentación de trabajos, comentarios de texto, actividades etc.

2º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	10%	-Comentarios de textos lingüísticos o literarios

-Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)		
-Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	36%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3) -La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2)	27%	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	27%	

*Los tantos por cientos de las pruebas objetivas se adaptan perfectamente a las condiciones del examen tipo PAU que seguiremos a lo largo del curso:

- Comentario lingüístico: tema y estructura o resumen; tipología textual; creación texto argumentativo (bloque de comunicación): 4 puntos
- Sintaxis y pregunta de formación de palabras o relaciones semánticas (bloque de Reflexión sobre la Lengua): 2+0,5 puntos.
- Pregunta sobre las variedades socioculturales, geográficas o situacionales (bloque La lengua y sus hablantes): 0,5 puntos.
- Epígrafe de Literatura y pregunta sobre lectura obligatoria (bloque de Educación Literaria): 2+1 puntos.

Como ya se ha dicho, los criterios ortográficos seguidos serán los mismos que se exigen en la PAU, un máximo de 2 puntos por faltas de ortografía y problemas con la coherencia y presentación (la primera grafía no descuenta, a partir de la segunda, 0,25 cada una. Cada cinco tildes descontará 0,5. Problemas profundos de coherencia y cohesión descontarán hasta 0,75)

LITERATURA UNIVERSAL

Criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
1.2.1, 1.2.2-Leer de forma autónoma clásicos de la Literatura Universal...	10% 20%	-Presentación de lectura personal o creaciones propias. -Pruebas objetivas de lectura
1.1.1, 1.1.2-Leer obras fundamentales de la Literatura universal de forma guiada... 1.3.1,1.3.2-Establecer vínculos entre épocas, generaciones... 1.4.1,1.4.2-Consolidar marco de referencia a partir de los rasgos de principales obras... 1.5.1,1.5.2- Participar en la construcción de una canon universal...	20%	-Actividades escritas en clase. Intervenciones bien expresadas oralmente. Participaciones en debates y puestas en común sobre textos seleccionados.
1.1.1, 1.1.2-Leer obras fundamentales de la Literatura universal de forma guiada... 1.3.1,1.3.2-Establecer vínculos entre épocas, generaciones... 1.4.1,1.4.2-Consolidar marco de referencia a partir de los rasgos de principales obras... 1.5.1,1.5.2- Participar en la construcción de una canon universal...	50%	-Pruebas objetivas

