

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ESO Y BACHILLERATO

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

MARÍA DEL PILAR SORIANO GALÁN
PROFESORA DE RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO 2025- 2026

El proceso de evaluación del alumnado es uno de los elementos más importantes del proceso educativo porque refleja el trabajo realizado tanto por el docente como por el alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tal como recoge la normativa, la evaluación del proceso de aprendizaje del **alumnado de Religión Católica de ESO y Bachillerato** será *continua*, lo que implica que se concreta y organiza durante el curso.

Para ello hemos de tener una información detallada de cada estudiante en cuanto a su nivel de comprensión y aprendizaje. Los **instrumentos de evaluación** constituyen el soporte utilizado para recoger la información sobre el aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Siguiendo la normativa vigente, los **instrumentos** utilizados en la evaluación serán **variados, accesibles, flexibles y adaptados** a las distintas situaciones de aprendizaje.

En la asignatura de Religión Católica, para la evaluación del alumnado se utilizarán los instrumentos y procedimientos siguientes:

a) Observación sistemática. Conlleva la observación de las actitudes manifestadas por el alumnado y de sus respuestas a las tareas sugeridas en el aula. Comprobación de respeto a los demás, al orden en la clase, al profesorado, a los materiales propios y ajenos.

En los trabajos realizados en grupo, valoración de si el estudiante acepta o no los papeles asignados, ayuda a organizar el grupo, coopera en las tareas comunes.

b) Producciones del alumnado: Expresión en un cuaderno de clase y/o en la página EducamosCLM de las actividades realizadas. Resolución de ejercicios y prácticas realizadas en clase. Elaboración de resúmenes, esquemas o actividades propuestas por la profesora, así como trabajos individuales o en grupo.

c) Expresiones orales: Participación en debates o comentarios realizados en clase, participación en las actividades propuestas; valoración de su creatividad e investigación personal. Valoración de su grado de interés por la materia, de su comportamiento, de la integración cuando el trabajo sea en grupo. Participación positiva en las puestas en común. Respeto a los turnos o debates.

d) Pruebas específicas: Realización de pruebas tipo test y cuestionarios. (A verdadero o falso, a llenar espacios en blanco, de colocar y de selección múltiple).

Exposición de un tema. Interpretación de datos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación es un proceso que pretende orientar al alumnado y calificar los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje.

Las actividades y pruebas que se realicen a lo largo de cada evaluación **se calificarán de manera numérica del 0 al 10.**

El cálculo de la nota de cada evaluación, será **la media de las notas obtenidas en cada uno de los criterios trabajados hasta ese momento.**

Para los cursos de ESO, dichas notas se verán reflejadas en la evaluación según la normativa vigente, en la que se indica que **la calificación debe explicitarse en términos cualitativos** como «*Insuficiente* (IN)», para las calificaciones negativas; «*Suficiente* (SU)», «*Bien* (BI)», «*Notable* (NT)», o «*Sobresaliente* (SB)» para las calificaciones positivas.

La evaluación continua del alumnado permitirá que éstos puedan adquirir a lo largo del curso los saberes básicos correspondientes. No obstante, se realizarán las actividades y/o pruebas de refuerzo necesarias para el alumnado, con el fin de superar las competencias básicas o los criterios de evaluación no superados antes de la evaluación Ordinaria.

Estas actividades versarán sobre los contenidos no aprehekidos y el alumnado recibirá el apoyo y refuerzo necesario para facilitar dicho aprendizaje.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

En aplicación del Decreto 8/2022, de 8 de febrero, en los cursos de **Educación Secundaria Obligatoria no se realizarán pruebas extraordinarias de recuperación**

En el caso del alumnado de Bachillerato que no hayan superado la asignatura antes de la evaluación Ordinaria, recibirán el apoyo y refuerzo necesario y realizará un trabajo o actividad sobre las competencias específicas no adquiridas, en el que se podrá incluir la realización de un cuestionario.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para la recuperación de la materia de Religión pendiente de cursos anteriores se distinguen dos escenarios:

- ***Alumnado con la materia pendiente que durante el presente curso escolar estén matriculados en la asignatura de Religión.***

Ya que los nuevos conocimientos serán asimilados sobre lo ya aprendido, el alumnado que promocione con la asignatura suspensa y la curse durante el siguiente curso, si aprueba el curso superior, recuperará la asignatura pendiente del curso inferior.

Si no aprueba las dos primeras evaluaciones, se le entregarán unas actividades de recuperación que presentará en abril.

- ***Alumnado con la materia pendiente que durante el presente curso escolar NO estén matriculados en la asignatura de Religión***

La recuperación para el alumnado con la asignatura pendiente de cursos anteriores y que no curse la asignatura en el curso actual se realizará por medio de unas actividades que versarán sobre las competencias no adquiridas.

Para recuperar la asignatura, se le indicarán los aspectos que ha de profundizar y se le entregarán los materiales de refuerzo que se considere más convenientes para conseguir dicho objetivo.

Las actividades de recuperación se presentarán al finalizar la segunda evaluación, en abril. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en: www.iescondestable.es/pendientes